

ABSTRAK

Desmalinda. 2021. Pengaruh Pembelajaran PAI Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 14 Sitiung. *Skripsi*. Jurusan Ilmu Agama Islam Program Studi Pendidikan Keagamaan Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran daring yang dilakukan di SD Negeri 14 Sitiung. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses pembelajaran daring di SD Negeri 14 Sitiung, untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran PAI menggunakan aplikasi *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 14 Sitiung, dan untuk menjelaskan seberapa besar pengaruh pembelajaran PAI menggunakan aplikasi *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 14 Sitiung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Untuk uji hipotesis peneliti menggunakan analisis data regresi linear sederhana dengan uji T dan Koefisien determinasi. Hasil uji T menunjukkan nilai t tabel $-0,348 < t \text{ hitung } 1,690$ dan nilai signifikannya $0,730 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 diterima dan hipotesis H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran PAI menggunakan aplikasi *whatsapp* dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri 14 Sitiung.

Kata kunci : pembelajaran PAI, Whatsapp, Prestasi Belajar