

ABSTRAK

Tika Rahayu, 2020 : Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay Pada Kelas V SDN 04 Batu Putih Pauh

Penelitian dilatarbelakangi oleh pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 04 Batu Putih Pauh masih terlihat guru sebagai pusat pembelajaran yang mengabaikan tidak adanya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran dan kurangnya motivasi peserta didik dalam pembelajaran dikarenakan pembelajaran yang monoton. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Proses belajar pada pembelajaran Tematik dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* di kelas V SDN 04 Batu Putih Pauh.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian guru dan siswa kelas V dengan jumlah siswa 29 orang dan peneliti berperan sebagai praktisi serta guru kelas dan teman sejawat sebagai observer. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Siklus I dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Penelitian terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan RPP pada siklus I dengan rata rata adalah 79,15% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 97,22% dengan kualifikasi sangat baik. Penilaian pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 83,33% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 95,88% dengan kualifikasi sangat baik, dan dari aspek siswa siklus I adalah 83,33% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 95,88% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* telah dapat meningkatkan Proses belajar siswa di kelas V SD Negeri 04 Batu Putih Pauh.

Kata Kunci: Course Review Horay, Proses Belajar, Tematik Terpadu