ABSTRAK

Novia Lasema Karyati, 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik pada tema 1 Menggunakan Model *Cooperative* tipe *Talking Stick* di Kelas V SD Negeri 02 Lubuak Alai Kabupaten 50 Kota

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik yang rendah dikarenakan kegiatan pembelajaran terpusat pada guru, peserta didik tidak aktif dalam proses pembelajaran dan RPP yang dibuat guru kurang mengembangkan model pembelajaran yang dapat membangkitkan keaktifan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar tematik terpadu dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperatif* tipe Talking Stick.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik Sekolah Dasar yang berjumlah 16 orang peserta didik terdiri dari 9 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Data dari penelitian diperoleh dari penilaian perecanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumen analisis, observasi, tes, dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: 1) Perencanaan pebelajaran, yaitu siklus 1 dengan rata-rata 76,38 % (C) dan siklus II dengan rata-rata 91,66% (A). 2)Pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari aspek guru dimana siklus I dengan rata-rata 83,32 % (B) meningkat pada siklus II dengan rata-rata 97,22% (SB). Serta pada aspek peserta didik dimana siklus I dengan rata-rata 80, 55% (B). meningkat pada siklus II dengan rata-rata 94,44 % (SB). 3) Hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh dengan rata-rata 76,35 (C) meningkat pada siklus II dengan rata-rata 90,30 (SB). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar tematik terpadu pada peserta didik.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Cooperativ*e tipe *Talking Stick,* Tematik Terpadu