

ABSTRACT

Sulhadi. 2011: Development of Learning Media Audio Visual materials Identifying Passive Electronic Components in the form of an DVD X class at SMK Electronics Engineering Skills Programme. Thesis Educational Technology Studies Program Graduate Program State University of Padang.

Basic Electronics is the basic subjects of vocational competencies Technical competencies Electronics Audio Video Technical expertise is the basis of material provided to students in class X, requires an understanding of concepts, working principles and basic components of electronic identification. Basic electronics materials mainly on the introduction of many components associated with a variety of physical forms, types and how to read the value of the component. In order for the material concepts, working principles and form of other types of easily understood by students, one way is through the delivery of learning materials using learning-based media and information technology (ICT) is an interactive DVD media.

This type of research is the development of research. Model and procedure development using 4-D model (four-Models) consists of stages define, design, develop and disseminate. In the define phase analysis and the analysis of students' curriculum. At the design stage of learning to do the design of audio visual media in the form of an interactive DVD. At this stage of develop validated and limited testing at SMK Negeri 1 Bangkinang class X AV2, to find out praktikalitas and effectiveness of instructional media in the form of audio visual interactive DVD developed. Stage do not disseminate. Data obtained to determine the validity of instructional media in the form of audio visual interactive DVD from validation sheet. The data needed to determine praktikalitas obtained from questionnaires praktikalitas teachers and students. Effectiveness data obtained from the student activities and student learning outcomes.

The results showed that audio-visual instructional media in the form of an DVD is valid, practical and effective. The average validity of the media (83.90). Praktikalitas were observed in terms of praktikalitas questionnaire for teachers (89.66) and students (83.81). Learning media in DVD format is effective, it can be seen from the activity and student learning outcomes. Conclusion Learning Media study is to identify the audio-visual materials of passive electronic components vocational class X is valid, practical and effective.

ABSTRAK

Sulhadi. 2011: Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual materi Mengidentifikasi Komponen Pasif Elektronika dalam bentuk DVD kelas X SMK pada Program Keahlian Teknik Elektronika. Tesis Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Dasar Elektronika merupakan mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan Teknik Elektronika kompetensi keahlian Teknik Audio Video adalah materi dasar yang diberikan pada siswa di kelas X, menuntut pemahaman konsep, prinsip kerja serta identifikasi komponen dasar elektronika. Materi dasar elektronika terutama pada pengenalan komponen banyak berhubungan dengan berbagai macam bentuk fisik, jenis dan cara membaca nilai komponen. Agar konsep-konsep materi, prinsip kerja dan bentuk jenis-jenis mudah dipahami oleh siswa, salah satu caranya adalah melalui penyampaian materi pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi (TIK) yaitu media DVD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model dan prosedur pengembangan menggunakan 4-D model (four-Models) terdiri dari tahap *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Pada tahap *define* dilakukan analisis kurikulum dan analisis siswa. Pada tahap *design* dilakukan perancangan media pembelajaran audio visual dalam bentuk DVD. Pada tahap *develop* dilakukan validasi dan uji coba terbatas pada SMK Negeri 1 Bangkinang kelas X AV2, untuk mengetahui praktikalitas dan efektifitas media pembelajaran audio visual dalam bentuk DVD interaktif yang dikembangkan. Tahap *disseminate* tidak dilakukan. Data yang diperoleh untuk menentukan kevalidan media pembelajaran audio visual dalam bentuk DVD interaktif berasal dari lembaran validasi. Data yang diperlukan untuk menentukan praktikalitas diperoleh dari angket praktikalitas guru dan siswa. Data efektifitas diperoleh dari aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran audio visual dalam bentuk DVD valid, praktis dan efektif. Rata-rata validitas media (83,90). Praktikalitas yang diamati ditinjau dari angket praktikalitas untuk guru (89,66) dan siswa (83,81). Media pembelajaran dalam bentuk DVD ini efektif, ini dapat dilihat dari aktivitas dan hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian adalah Media Pembelajaran audio visual materi mengidentifikasi komponen pasif elektronika kelas X SMK dinyatakan valid, praktis dan efektif.