

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Powerpoint Media and Basic Outcomes Learning on the Results Implementation Iron Work at XI Grade of Building Construction Engineer of SMK Negeri 2 Pekanbaru.**

*Oleh: Sukianto. (TP PPs UNP-2012).*

This research started from the low level of students' outcome on the Implementation of Iron Work at SMK Negeri 2 Pekanbaru. It can be seen through the low level of students' score last three years that have an average score under Minimum Standard Score (KKM) it means that learning outcomes is not achieved as well as expected. It was caused by learning outcomes is not appropriate and has not increase students' learning outcome optimally. Therefore, it is done an effort to increase students' learning outcome by using Powerpoint media.

This research has purpose to know whether learning outcomes of students' is taught by Powerpoint media is higher than on learning outcomes of students' is taught using wallchart media. The population of this research is all of the students of XI grade that learn the Implementation of Iron Work in SMKN 2 Pekanbaru. Which consist of five classes. The researcher took two classes as sample, they are XI grade of Building Construction Engineer 1 (TKB1) as experimental class and XI grade of Building Construction Engineer 2 (TKB2) as control class. This research is queasy experiment. The data collection technique used multiple-choice test. It tested with t-test as data analysis and Analysis of Variance (ANAVA).

The results of this research shows: (1) students' learning outcome by using Powerpoint media is higher than students' learning outcome by using wallchart media, (2) students' learning outcome basic knowledge by using Powerpoint media is higher than outcomes of students' using wallchart media, (3) the students who has low basic knowledge would get higher learning outcome by using Powerpoint media than using wallchart media, and (4) there is no interaction between learning media to basic knowledge on students' learning outcome.

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Media Powerpoint dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Pelaksanaan Pekerjaan Pembesian pada Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Pekanbaru.**

*Oleh: Sukianto. (TP PPs UNP-2012).*

Penelitian ini berawal dari rendahnya hasil belajar Pelaksanaan Pekerjaan Pembesian di SMK Negeri 2 Pekanbaru. Hal ini terlihat pada nilai siswa tiga tahun sebelumnya mempunyai nilai rata-rata dibawah nilai KKM sehingga hasil belajar belum terpenuhi sebagaimana yang diharapkan. Salah satu penyebabnya adalah media pembelajaran yang digunakan belum tepat dan belum dapat meningkatkan hasil belajar dengan optimal. Untuk itu dilakukan usaha peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media Powerpoint.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media Powerpoint lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media wallchart. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang mempelajari pelajaran Pelaksanaan Pekerjaan Pembesian di SMKN 2 Pekanbaru yang terdiri dari lima kelas. Sebagai sampel diambil dua kelas dengan Program Studi Teknik Kontruksi Bangunan dengan kelas XI TKB1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TKB2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif, data dianalisis dengan uji-t dan analisis variansi (Anava).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media Powerpoint lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan media wallchart, (2) hasil belajar siswa berpengetahuan awal tinggi dengan media Powerpoint lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan media wallchart, (3) hasil belajar siswa berpengetahuan awal rendah dengan media Powerpoint lebih tinggi dari media wallchart, dan (4) tidak terdapat interaksi antara mediapembelajaran dengan pengetahuan awal terhadap hasil belajar siswa.