ABSTRAK

Nenva Eftin Asman. 2020. Pengaruh Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Dua Pecahan Dengan Penyebut Berbeda di Kelas V SD Gugus 2 Kecamatan Kinali.

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurang terlibatnya peserta didik selama proses pembelajaran matematika, pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga berdampak kepada rendahnya hasil belajar soal cerita peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model polya terhadap hasil belajar soal cerita penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda di kelas V SD Gugus 2 Kecamatan Kinali tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *The Nonequivalent Control Group Design.* Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas V SD Negeri 26 Kinali dan V SD Negeri 03 Kinali. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling.* Instrument yang digunakan adalah tes uraian. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model Polya terhadap hasil belajar soal cerita penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda di kelas V SD. Terbukti dari perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 5,57 > 1,67. Hal ini menunjukkan hasil belajar soal cerita penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda kedua dikelas berbeda pada taraf nyata 0,05.

Kata kunci : Model Polya, Hasil Belajar, Soal Cerita, Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan, Pengaruh Positif