

ABSTRAK

Fanny Pepriyanti. 2021: “Hubungan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery* di SMK N 9 Padang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Jurusan Ilmu Kesejahteraan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih ada hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery*. Hal ini diduga karena masih ada siswa yang belum menerapkan cara belajar yang baik. Tujuan penelitian adalah untuk medeskripsikan cara belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery* di SMK N 9.

Jenis penelitian kuantitatif jeniskorelasional. Penelitian dilakukan di SMK N 9 Padang. Populasi sebanyak 198 siswa dengan sampel sebanyak 66 siswa dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Sumber data penelitian adalah siswa kelas XII yang telah menyelesaikan mata pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery* di kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang di ukur menggunakan skala *Likert*. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis koefisien korelasi dan uji koefesien korelasi.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa cara belajar siswa pada mata pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery* secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori sangat tinggi dengan frekuensi 31 (46,96%), hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery* secara keseluruhan termasuk ke dalam ketegori Baik dengan frekuensi 48 (72,73%), berdasarkan uji hipotesis terdapat hubungan yang positif dan signifikan antaracara belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery* dengan nilai memperoleh nilai signifikan sebesar 0,001.

Kata Kunci: Cara Belajar, Hasil Belajar, Mata pelajaran Produk *Pastry* dan *Bakery*.