

ABSTRAK

Nelpi Syahputri. 2020 : “Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick* di Kelas V SDN 15 Ulu Gadut”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran, aktivitas peserta didik kurang terlaksana, terlihat peserta didik ada yang ribut sehingga peserta didik kurang memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, peserta didik kurang memahami apa yang diajarkan guru, kurangnya interaksi antara peserta didik dengan guru sehingga peserta didik kurang aktif untuk mengeluarkan pendapat dan pembelajaran terlihat kurang menyenangkan bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu menggunakan model Kooperatif Tipe *Talking Stick* di kelas V SD.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdapat tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan 28 orang peserta didik.

Hasil penelitian RPP di siklus I memperoleh nilai dengan rata-rata 83,35% (B) dan meningkat pada siklus II dengan nilai 94,4% (SB). Hasil penelitian pada aktivitas guru siklus I memperoleh nilai dengan rata-rata 83,35% (B) dan meningkat pada siklus II dengan nilai 91,7% (SB). Hasil penelitian pada aktivitas peserta didik siklus I memperoleh nilai dengan rata-rata 83,35% dan meningkat pada siklus II dengan nilai 91,7% (SB). Hasil penelitian dengan model kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu.

Kata kunci : Proses Pembelajaran, Model Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Pembelajaran Tematik Terpadu,