

## ABSTRAK

### **Ilhami Dayanur. 2020 : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Skala Di Kelas V SD Gugus II Lubuk Basung Kabupaten Agam**

Penelitian ini di latar belakangnya oleh masih dominannya penggunaan model konvensional pada pembelajaran Matematika pada materi Skala. Hal ini mengakibatkan siswa kurang memahami materi dan hasil belajar yang didapatkan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Skala Di Kelas V SDN Gugus II Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *quasi experiment* dengan bentuk *pretest-posttest non-equivalent group*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Gugus II Lubuk Basung Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam yang terpilih berdasarkan teknik *Non Probability Sampling* dengan jenis *Purposive Sampling* dengan sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok belajar, yaitu kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* di kelas V SDN 11 Pudung sedangkan kelas kontrol diajarkan dengan model konvensional di kelas V SDN 18 Pudung yang masing-masing kelasnya berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dengan bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang didahului dengan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian kedua kelas pada *pretest* menggunakan uji-t, diperoleh hasil  $t_{hitung}$  0,6936 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67155, maka  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan. Setelah diberikan perlakuan hasil *posttest* yang diujikan menggunakan uji t, diperoleh hasil  $t_{hitung}$  2,70 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67155, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi skala di kelas V SDN Gugus II Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Kata Kunci : Model *Problem Solving*, Hasil Belajar Matematika Materi Skala.