

Fany Armayesi: Penerapan Model Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.

Fany Armayesi¹, Rahmatina²

¹Mahasiswa Universitas Negeri Padang Indonesia

²Dosen Universitas Negeri Padang Indonesia

Email: fanyanindy1214@gmail.com rahmatina61@gmail.com

ABSTRACT

This research is motivated by the discovery of various problems that occur in the integrated thematic learning process, especially in elementary schools. This is because there are still many teachers who use conventional learning models so that students are less active in learning and will have an impact on student learning outcomes. Therefore, this study aims to describe the application of the innovative learning model, namely the cooperative learning model type Think Talk Write (TTW) in integrated thematic learning based on several previous studies. Model TTW is a cooperative learning model to the working / study group structured build understanding through (think), (talk), and (write). This research method is literature study or library research by collecting several accredited journals relevant to the topic, then analyzing how the TTW model is applied in each journal. The results of data analysis show that the TTW learning model can assist teachers in designing learning that makes students more active, creative, fun and improves student learning outcomes.

Key Words : Think Talk Write (TTW), Integrated Thematic, learning outcomes.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya berbagai permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran tematik terpadu khususnya di Sekolah Dasar. Hal itu disebabkan karena masih banyak guru yang menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan akan berdampak pada hasil belajar siswa. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran inovatif yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TTW (*Think Talk Write*) pada pembelajaran tematik terpadu berdasarkan beberapa penelitian terdahulu. Model TTW merupakan model pembelajaran kooperatif dengan sistem kerja/belajar kelompok terstruktur yang membangun pemahaman siswa melalui kegiatan berpikir (*think*), berbicara (*talk*), dan menulis (*write*). Metode penelitian ini yaitu studi literatur (*Library Research*) dengan mengumpulkan beberapa jurnal terakreditasi yang relevan dengan topik, lalu dianalisis bagaimana penerapan model TTW pada masing-masing jurnal. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran TTW dapat membantu guru dalam merancang pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan serta meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : TTW (*Think Talk Write*), Pembelajaran Tematik Terpadu, Hasil Belajar.