

## **ABSTRAK**

### **Desti Wulandari, 2014. Pembelajaran Seni Tari Kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Kubung Selayo Kabupaten Solok**

Rendahnya hasil belajar seni tari kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Kubung disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya sikap siswa yang hanya menerima penjelasan dari guru saja tanpa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran seni tari berkelompok diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat dipahami. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pembelajaran Seni Tari kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Kubung.

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dengan menggunakan metode deskriptif yang menghasilkan data hasil belajar dan aktifitas belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 3 yang berjumlah 28 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, pedoman aktivitas belajar, camera untuk mendokumentasikan kegiatan dan data dilapangan juga mengobservasi tingkat peran serta antusias siswa dalam belajar, dan catatan tersebut berupa catatan lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Analisis data yang dilakukan secara deskriptif dan menganalisis data kuantitatif yang dicari hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian didapat hasil belajar pada mata pelajaran Seni Budaya khususnya Seni Tari siswa kelas XI IPS 3 di SMA N 1 Kubung Kabupaten Solok. Dari rata-rata nilai belajar keseluruhan kelompok 6,68% dikategorikan cukup dan aktivitas belajar siswa keseluruhan 6,08% dikategorikan kurang. Maka dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran seni tari belum dapat memperbaiki terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa di SMA N 1 Kubung Selayo Kabupaten Solok.