

ABSTRAK

Yumna Aulia Putri. 2017. “Pengembangan Modul Dalam Pembelajaran Sosiologi Berbasis *Weblog* Pada Peserta Didik Di Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Jambi”. Skripsi. Mahasiswa Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Sebelum abad 21, modul banyak berbentuk *hardcopy*. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), maka pada abad 21 pembelajaran dengan metode *hardcopy* berubah pada pembelajaran *online*. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan modul pada pembelajaran sosiologi berbasis *weblog* pada peserta didik di kelas XI IPS di SMAN 6 Kota Jambi dengan persyaratan telah dilakukan validitas, kepraktisan dan efektivitas. Penelitian ini menggunakan metode RnD dengan desain penelitian 4D. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan bantuan teknik tes berupa *pretest* dan *posttest* dan teknik nontes berupa wawancara, observasi dan angket. Sumber data penelitian ini berasal langsung dari peserta didik kelas XI SMAN 6 Kota Jambi. Subjek penelitian sebanyak 35 peserta didik kelas XI IPS 3 dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*.

Berdasarkan penilaian tersebut maka modul pada pembelajaran sosiologi berbasis *weblog* dinyatakan valid secara teoritis. Terlihat validasi dinyatakan layak dan bagus untuk diterapkan dan di kembangkan dan dinyatakan praktis digunakan oleh guru dan peserta didik. Validitas modul pada pembelajaran sosiologi berbasis *weblog* secara empiris diketahui dari hasil penerapan modul pada pembelajaran sosiologi berbasis *weblog* dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: (Efektivitas, Modul, RnD, Sosiologi, Uji-T dan Weblog)