# ABSTRAK

**Yulia Wilki Rahayu, 2017. " Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sosiologi Berbasis *Flipbook Maker* untuk Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Sawahlunto**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk e-Modul pembelajaran sosiologi berbasis *flipbook maker* untuk peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Sawahlunto dan Mengungkapkan tingkat kelayakan dan praktikalitas bahan ajar dalam bentuk e-Modul pembelajaran sosiologi berbasis *flipbook maker* untuk peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Sawahlunto. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Researce and Development*) dengan model pengembangan 4D (*define, design, develop* dan *disseminate*). E-Modul pembelajaran sosiologi berbasis *flipbook maker* divalidasi oleh tiga orang validator yang terdiri dari 2 orang dosen sosiologi FIS UNP dan 1 orang guru sosiologi SMAN 1 Sawahlunto dengan menggunakan instrumen berupa angket valditas. Uji praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru sosiologi SMAN 1 Sawahlunto dan 36 peserta didik kelas XI IPS 3 SMAN 1 Sawahlunto dengan menggunakan angket praktikalitas. Data hasil angket validitas dan angket praktikalitas dianalisis menggunakan momen cappa cohen.

Berdasarkan hasil analisis angket validitas dari penilaian ahli media diperoleh rata-rata momen kappa sebesar 0,83 dengan kategori kevalidan "sangat tinggi", dari penilaian ahli materi diperoleh momen kappa sebesar 0,88 dengan kategori kevalidan "sangat tinggi". Hasil analisis angket praktikalitas dari penilaian guru diperoleh momen kappa sebesar 0,85 dengan kategori kepraktisan "sangat tinggi". Sedangkan hasil analisis angket praktikalitas dari penilaian peserta didik diperoleh momen kappa sebesar 0,80 dengan kategori kepraktisan "tinggi". Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa e-Modul pembelajaran sosiologi berbasis *flipbook maker* untuk peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Sawahlunto yang dihasilkan sudah layak dan praktis.


***Kata Kunci : E-Modul, Flipbook Maker, Integrasi Sosial***