

## ABSTRAK

**Panji Reski. 2017. “Pengembangan Soal *Open-Ended* sebagai Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa pada Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMA N 1 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat”. Skripsi. Mahasiswa Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari banyaknya soal ujian semester sosiologi siswa SMA N 1 Sungai Aur yang masih berada dalam kategori LOTS (*Low Order Thinking Skills*) sehingga siswa memiliki kelemahan dalam menalar fenomena sosial dalam masyarakat sebagai wujud pemahaman konsep sosiologi. Oleh karena itu peneliti mengembangkan soal *open-ended* dengan jumlah soal 20 buah pilihan ganda dan 5 buah soal uraian/*essay* yang disertai alasan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas, praktikalitas dan efektivitas soal *open-ended* yang dikembangkan. Teori yang digunakan dalam menganalisis penelitian dan pengembangan soal *open-ended* untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa adalah teori konstruktivistik, dengan asumsi bahwa kemampuan siswa menalar fenomena sosial dari soal *open-ended* yang dikembangkan akan membantu siswa mengkonstruksi konsep sosiologi yang dipelajarinya. Penelitian ini berjenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dikemukakan oleh Allison Rossett (1987) dengan Model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan datanya berupa tes dan angket. Uji coba produk dilakukan pada siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk soal *open-ended* ini sangat valid untuk digunakan dengan nilai 85,71 %. Sementara dari angket praktikalitas siswa diperoleh 4,52 dengan kategori sangat praktis. Kemudian untuk memperoleh efektivitas soal dilakukan uji-t sehingga diperoleh  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  sebesar  $5,05 > 2,042$ , yang artinya bahwa soal *open-ended* ini sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran siswa.

***Kata Kunci : Kemampuan Penalaran, Open-ended, Soal***