

ABSTRAK

Melda Novi Wati. 2016. “Penggunaan *Smartphone* Sebagai Akses Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Lubuk Basung Di Era Pandemi Pada Mata Pelajaran Sosiologi (Studi Kasus Kelas XII IPS 1, 2 dan 4)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemanfaatan *smartphone* sebagai akses belajar siswa di era pandemi covid-19 pada mata pelajaran sosiologi. Maka, dengan kondisi seperti ini, *smartphone* menjadi media utama dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bagaimana pemanfaatan *smartphone* sebagai akses belajar sosiologi siswa kelas XII IPS 1, 2 dan 4 di era pandemi, (2) kendala yang dihadapi siswa dan guru SMA Negeri 2 Lubuk Basung pada proses pembelajaran daring/online.

Untuk menganalisis penelitian ini, peneliti menggunakan teori Konstruktivisme dari vygotsky, mengatakan konstruktivisme adalah sebuah filosofi pembelajaran yang dilandasi premis bahwa dengan merefleksikan pengalaman, kita membangun, menkonstruksi pengetahuan pemahaman kita tentang dunia tempat kita hidup. Manusia belajar karena ada media yang memudahkannya dalam proses belajar mengajar. pendidikan konstruktivis menekankan diri kepada subyek yang harus bisa bergerak, melakukan usaha diri yang maksimal dan optimal untuk melakukan banyak hal. pendidikan konstruktivis berbicara tentang bagaimana subyek mampu mengembangkan dan membangun dirinya menjadi seseorang yang mampu melakukan sosialisasi diri. Siswa belajar karena lingkungan yang membuat proses pembelajaran dilakukan secara daring dan menggunakan *smartphone* sebagai sumber belajar. *Smartphone* sebagai media yang digunakan saat belajar daring memudahkan siswa dalam mencari bahan tambahan belajar dan membuat tugas dari guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif tipe studi kasus dengan teknik pemilihan informan yaitu *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 17 orang Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Hubberman (reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan *smartphone* sebagai akses belajar sosiologi siswa kelas XII IPS 1, 2 dan 4 di era pandemi sangat bermanfaat bagi siswa disaat kondisi belajar daring ini, (2) terdapat kendala-kendala yang dihadapi guru dan siswa dengan proses pembelajaran daring menggunakan *smartphone*

Kata Kunci: Akses Belajar, Covid-19, Manfaat, *Smartphone*