

ABSTRAK

Rani Wahyuni 2021: “Efektivitas Metode Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Lampu Belajar Pada Anak Tunarungu (*Single Subject Research Kelas VII Di SLB YPAC Sumbar*)”. Skripsi. Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang”

Penelitian ini membahas tentang bagaimana cara meningkatkan keterampilan membuat lampu belajar melalui metode pembelajaran langsung pada anak tunarungu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen *single subject research* (SSR) dan desain A-B-A. Teknik analisis data menggunakan visual grafik. Subjek penelitian anak tunarungu kelas VII di SLB YPAC Sumbar. Target behavior dalam penelitian adalah mampu membuat lampu belajar dengan benar. Pengukuran pada variabel menggunakan persentase dari butir instrumen.

Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan dua komponen yaitu analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi yang menunjukkan estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan tingkat perubahan yang meningkat secara positif, serta *overlap* data yang memiliki persentase rendah. Hasil penelitian yang dianalisis mencakup jumlah pengamatan pada kondisi *baseline* (A₁) sebanyak empat kali pertemuan dengan stabil pada 22,5% , kondisi *intervensi* (B) sebanyak enam kali pertemuan dengan nilai tertinggi 67,5 % dan pada kondisi *baseline* (A₂) sebanyak tiga kali perlakuan dengan nilai tertinggi 80%. Hasil penelitian disimpulkan bahwa efektivitas metode pembelajaran langsung untuk meningkatkan keterampilan membuat lampu belajar pada anak tunarungu kelas VII di SLB YPAC Sumbar. Dari hasil penelitian ini semoga bermanfaat bagi guru dan peneliti selanjutnya jika ditemui masalah yang sama pada anak tunarungu lainnya.

Kata Kunci: Lampu Belajar; Metode Pembelajaran Langsung; Anak Tunarungu