

ABSTRAK

Sisi Oktavalen. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Mastery Learning* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMPN 1 Payakumbuh. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada mata pelajaran Matematika di SMPN 1 Payakumbuh, proses belajar mengajar kurang menarik dan menyenangkan karena tidak didukung oleh model dan media yang sesuai. Masih ada hasil belajar siswa yang belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Penelitian ini menguji cobakan model pembelajaran *Mastery Learning* berbantuan video dan melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

Penelitian ini berbentuk penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *quasy experiment*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Payakumbuh yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah siswa 334 orang dan sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*. Siswa kelas VIII₁₀ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII₈ sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 30 orang. Pengumpulan data menggunakan tes objektif dan alat pengumpulan data berupa lembaran tes. Jenis data adalah hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan didapatkan rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII₁₀ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Mastery Learning* berbantuan video adalah 86,4 dan kelas VIII₈ yang menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan video adalah 80,4. Hasil analisis dengan menggunakan *t-test* menunjukkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2,516 sedangkan t_{tabel} 2,001 pada taraf kepercayaan 95% (α 0,05), sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Mastery Learning* berbantuan video dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan video.

Kata Kunci: *Mastery Learning*, Video, Hasil Belajar.