

ABSTRAK

Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Teknik Elektronika Kelas X TOI SMK Negeri 1 Pariaman

Oleh: Rivaldi Rahman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran dasar-dasar teknik elektronika di SMK Negeri 1 Pariaman. Berdasarkan hal tersebut, maka digunakan video pembelajaran yang diharapkan akan memaksimal hasil belajar setiap peserta didik. penelitian ini dimaksud untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Elektronika dengan materi Komponen Elektronika Aktif dan Pasif di SMK Negeri 1 Pariaman. Jenis penelitian yang digunakan adalah True Eksperimen dengan jenis desain penelitian Posttest-Only Control Group Disegn. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X TOI SMK Negeri 1 Pariaman. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, dalam penelitian ini sampel dibagi dua dengan pertimbangan pemerataan kemampuan dan keberagaman latar prestasi peserta didik. diperoleh X TOI grup A ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan X TOI grup B ditetapkan sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar (post-test) berupa soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapat uji hipotesis didapatkan thitung > ttabel atau $2,928 > 2,032$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran lebih baik daripada tidak menggunakan video pembelajaran.

Hasil perhitungan effect size diperoleh sebesar 1,0 dengan persentase 84%. Hasil ini menunjukkan bahwa video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Dasar-dasar Teknik Elektronika kelas X TOI SMK Negeri 1 Pariaman sebesar 84% dan 16% dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian.

KataKunci: Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Dasar-Dasar Teknik Elektronika