

ABSTRAK

Indri Amanda, 2020. “Kelekatan (*attachment*) dengan Orangtua Pada Siswa Bermasalah”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Seseorang yang memasuki usia remaja akan mempunyai tugas perkembangan yang harus dilaluinya. Apabila remaja gagal melaksanakan tugas perkembangan, maka perkembangan pada tahap berikutnya akan mengalami gangguan. Remaja menjadi siswa bermasalah di sekolah merupakan salah satu akibat dari gagalnya remaja dalam mencapai tugas perkembangan. Siswa bermasalah merupakan siswa yang menunjukkan gejala-gejala penyimpangan perilaku yang dilakukan oleh siswa-siswa pada umumnya. Siswa bermasalah dapat dipengaruhi oleh kelekatan (*attachment*) antara siswa dengan orangtua.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelekatan (*attachment*) dengan orangtua pada siswa bermasalah yang ditinjau dari aspek kepercayaan, komunikasi, dan keterasingan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa bermasalah yang terdapat di SMA Negeri 4 Padang yang berjumlah 68 siswa. Data diperoleh dari angket dengan menggunakan model skala *likert*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) kelekatan (*attachment*) dengan orangtua pada siswa bermasalah berada kategori rendah dengan presentase 66,18%, (2) kelekatan (*attachment*) dengan orangtua pada siswa bermasalah berdasarkan aspek kepercayaan berada pada kategori tinggi dengan presentase 50%, (3) kelekatan (*attachment*) dengan orangtua pada siswa bermasalah berdasarkan aspek komunikasi berada pada kategori rendah dengan presentase 63,24%, (4) kelekatan (*attachment*) dengan orangtua pada siswa bermasalah berdasarkan aspek keterasingan berada pada kategori tinggi dengan presentase 61,76%. Implikasi hasil penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu pedoman dalam menetapkan pemberian layanan BK terutama tentang kelekatan dengan orangtua.

Kata kunci: kelekatan (*attachment*), siswa bermasalah.