

## ABSTRAK

**Dina Aprilia. 2020.** Perbedaan Perilaku *Bullying* Siswa Ditinjau dari Keberfungsian Keluarga. *Skripsi*. Padang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

*Bullying* adalah penindasan berulang, secara psikologis atau fisik, terhadap orang yang lemah dari orang yang kuat dan sekelompok orang. Perilaku *bullying* dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu keberfungsian keluarga. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena siswa yang berperilaku *bullying* yang berasal dari keluarga fungsional dan keluarga disfungsional. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran perilaku *bullying* siswa dari keluarga fungsional, perilaku *bullying* siswa dari keluarga disfungsional, dan menguji perbedaan perilaku *bullying* siswa ditinjau dari keberfungsian keluarga.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 278 orang siswa SMPN 34 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020, dengan jumlah sampel 50 orang, teknik sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah model skala *Likert*. Skala yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah skala perilaku *bullying* dan diolah melalui teknik statistik dengan menentukan nilai *mean*, *standar deviasi*, dan *skor*. Untuk mendeskripsikan perilaku *bullying* siswa ditinjau dari keberfungsian keluarga digunakan rumus persentase dan untuk melihat perbedaan perilaku *bullying* siswa ditinjau dari keberfungsian keluarga digunakan rumus uji-t dengan teknik *Independent Sampel Test* melalui program statistik *SPSS for windows release 20.00*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa, (1) perilaku *bullying* siswa dari keluarga fungsional pada umumnya berada pada kategori rendah, (2) perilaku *bullying* siswa dari keluarga disfungsional pada umumnya berada pada kategori tinggi, (3) terdapat perbedaan perilaku *bullying* siswa ditinjau dari keberfungsian keluarga, dan (4) terdapat implikasi perilaku *bullying* siswa ditinjau dari keberfungsian keluarga terhadap bimbingan dan konseling.

**Kata Kunci:** Perilaku *Bullying*; Keluarga Fungsional; Keluarga Disfungsional.