

## ABSTRAK

**Armon Saputra. 2020.** Hubungan dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik siswa menyelesaikan tugas pelajaran di SMAN. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Sekolah merupakan wadah bagi individu untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dari seorang guru untuk disampaikan kepada siswanya. Selama proses mendapatkan ilmu pengetahuan yang diberikan guru kepada siswa, biasanya guru memberikan tugas pelajaran sesuai dengan materi yang dibahas pada saat proses belajar mengajar di kelas. Tugas yang diberikan ini biasanya dianggap kurang penting oleh siswa, sehingga pada saat mengerjakan tugas siswa melakukan penundaan dalam menyelesaikan tugas pelajaran yang diberikan guru biasanya disebut prokrastinasi. Perilaku ini dapat terjadi salah satunya rendahnya dukungan sosial orangtua dalam memperhatikan tugas-tugas siswa di sekolah. Oleh sebab itu, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah, “Apakah adanya hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik siswa menyelesaikan tugas pelajaran di SMAN”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan korelasional, dengan tujuan untuk mengungkapkan gambaran dukungan sosial orangtua, gambaran prokrastinasi akademik dan apakah adanya hubungan dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMAN 1 X Koto Singkarak tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 401 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket. Data diolah dengan teknik statistik menentukan nilai *mean*, *standar deviasi*, *range*, *skor* dan *presentase*. Untuk mencari hubungan antara dua variabel, digunakan teknik *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution for windows release 20.0*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa *pertama* dukungan sosial orangtua siswa menyelesaikan tugas pelajaran di SMAN berada pada kategori sedang, *kedua* prokrastinasi akademik siswa menyelesaikan tugas pelajaran di SMAN kebanyakan berada pada kategori tinggi, dan *ketiga* terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik siswa menyelesaikan tugas pelajaran di SMAN dengan tingkat korelasi 0,035

**Kata kunci : prokrastinasi akademik, dukungan sosial orangtua**