

ABSTRAK

Amallia Dinung Anggraini. 2020. Hubungan Disiplin Sekolah dengan Perilaku *Bullying* . Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Perilaku *bullying* di lingkungan sekolah dapat menciptakan suasana yang kurang mendukung terhadap perkembangan siswa, baik bidang akademik maupun sosial. *Bullying* merupakan salah satu tindakan kekerasan yang dilakukan baik secara fisik, verbal, sosial maupun *cyber bullying* yang menyakiti diri siswa lain, biasa berimbas pada orang yang lemah. Salah satu penyebab terjadinya *bullying* adanya disiplin yang kaku. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran perilaku *bullying* siswa, disiplin sekolah, dan menguji hubungan disiplin sekolah dengan perilaku *bullying*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMP Negeri 26 Padang yang berjumlah 502 orang siswa, dengan sampel sebanyak 223 orang siswa yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrument angket disiplin sekolah dan instrument angket perilaku *bullying* model skala *likert*. Untuk melihat hubungan kedua variabel menggunakan *Pearson Correlation Product Moment*.

Hasil penelitian ini menemukan: 1) Disiplin sekolah berada pada kategori sedang dengan persentase 45,3%, 2) perilaku *bullying* siswa mayoritas berada pada kategori sedang dengan persentase 49,8% 3) terdapat hubungan yang negatif signifikan antara disiplin sekolah dengan perilaku *bullying* dengan $r_{xy} = - 0,498$ dan taraf signifikan sebesar 0,000. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 26 Padang mayoritas disiplin sekolah sedang dan mayoritas memiliki perilaku *bullying* sedang.

Kata kunci: Perilaku *Bullying*, Disiplin Sekolah, Siswa.