ABSTRAK

Persepsi Siswa terhadap Penerapan Metode Blended Learning pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Kelas X di SMK Negeri 5 Padang

Oleh: Nidya Meliza Putri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah persepsi siswa terhadap penerapan pembelajaran metode blended learning pada mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin kelas X di SMK Negeri 5 Padang. Metode yang dilakukan dengan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan untuk mendeskripsikan data yaitu dengan teknik analisis deskriptif yang meliputi: median, mean, modus, standar deviasi, dan frekuensi relatif persentasi kemudian dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas. Tempat penelitian dilakukan di SMK Negeri 5 Padang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TPM 1 dan X TPM 2. Perlakuan yang diberikan dengan menggunakan metode blended learning.

Hasil dari penelitian diketahui bahwa mayoritas siswa memiliki persepsi positif terhadap pembelajaran blended learning mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin. Hasil dari frekuensi variabel persepsi siswa berada pada kategori tinggi sebanyak 44 siswa (76%) dari 58 siswa, kelas X terhadap penerapan metode blended learning dalam mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin hal ini dapat dikatakan respon dan perhatian yang baik pada pembelajaran bagi siswa. Dampak blended learning yang diperoleh sekolah yaitu proses pembelajaran lebih baik, guru lebih optimal dalam mengajar, dan harus mendukung dalam sarana dan prasarana sekolah.

Kata Kunci: **Blended Learning, Dasar Perancangan Teknik Mesin**