

ABSTRAK

Efektivitas Kontribusi Pembelajaran Daring Hasil Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Gambar Teknik Mesin di Kelas X SMK Negeri 5 Padang

Oleh: Muhammad Iqbal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kontribusi dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini berjumlah 68 siswa dari kelas X Progam keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Padang. Pelaksanaan penelitian dimulai 31 Mei sampai dengan 26 Juni (1 bulan). Pada penelitian ini instrumen yang digunakan adalah angket. Sedangkan analisis data menggunakan teknik pendekatan kuantitatif yang berfungsi untuk menguji efektivitas kontribusi pembelajaran daring terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional yaitu mengetahui hubungan antara variabel yang berbeda. Data dari variabel dependent didapati melalui Angket (Questionnaire) dan rata-rata nilai ulangan harian semester 1 siswa tahun ajaran 2020/2021.

Berdasarkan data hasil pengujian korelasi dapat dilihat pada Sig. (2- tailed) diperoleh nilai $p = 0,349$, berarti $p = 0,349 > 0,05$ artinya, hubungan dua variabel tersebut tidak signifikan pada taraf 0,05. Maka berarti dalam penelitian ini tidak terdapat hubungan positif dan signifikan pada pembelajaran daring dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik mesin kelas X di SMK Negeri 5 Padang.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Gambar Teknik Mesin