

ABSTRAK

Lolla Sintyani. 2020. Minat Siswa dalam Melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Lanjutan. *Skripsi*. Padang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Minat adalah dorongan yang menimbulkan keinginan besar dalam diri siswa untuk melanjutkan pendidikan ke sekolah lanjutan. Minat terdiri atas dua aspek yaitu aspek kognitif dan aspek afektif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat (1) gambaran minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke sekolah lanjutan dilihat dari aspek kognitif, yaitu berkenaan dengan kebutuhan akan informasi dan ketertarikan terhadap sekolah lanjutan, (2) gambaran minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke sekolah lanjutan dilihat dari aspek afektif, yaitu berkenaan dengan perhatian dan dukungan orangtua, perhatian dan dukungan guru, serta perhatian dan dukungan teman sebaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 238 orang siswa yang berada pada kelas IX di SMP Negeri 15 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021, dengan jumlah sampel sebanyak 149 orang siswa, pemilihan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan model skala *likert*. Skala yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah skala minat melanjutkan pendidikan dan diolah melalui teknik statistik dengan menentukan nilai *mean*, *standar deviasi*, dan *skor*. Untuk mendeskripsikan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke sekolah lanjutan digunakan rumus persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke sekolah lanjutan dilihat dari aspek kognitif berada pada kategori sedang, (2) minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke sekolah lanjutan dilihat dari aspek afektif berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Minat Melanjutkan Pendidikan, Aspek Kognitif, Aspek Afektif.