

ABSTRAK

Weweng Paramita Rusadi, 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Prosedural dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional bagi Siswa Tunarungu (*Pre Experimental Design* di SLBN 1 Linggo Sari Baganti). *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas model pembelajaran prosedural dalam meningkatkan keterampilan vokasional bagi siswa tunarungu kelas X di SLB I Linggo Sari Baganti. Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang ditemukan saat siswa mengikuti pembelajaran keterampilan vokasional. Terdapat 5 siswa tunarungu yang kurang semangat dalam proses pembelajaran keterampilan vokasional, hal ini disebabkan guru belum optimal dalam menggunakan model saat proses pembelajaran keterampilan vokasional.

Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain *Pre-Experimental*, jenis *one group pretest and posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 5 orang siswa tunarungu. Penelitian terdapat 2 kali pelaksanaan observasi, yang pertama sebelum eksperimen atau bisa disebut dengan *pre test* yang dimaksudkan agar mendapatkan hasil kemampuan awal siswa. Selanjutnya diberikan perlakuan dan *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran prosedural diberikan kepada siswa sebanyak 5 kali pertemuan, untuk tahap ini tidak dilakukan penilaian. Pada tahap ketiga yaitu *post test*, untuk mengukur kemampuan akhir siswa dalam membuat papan karangan bunga.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes perbuatan. Selanjutnya data diolah menggunakan uji *Wilcoxon Rank Test*. Hasil nilai Rank Test antara *pretest* dan *posttest* 2,041 dengan probabilitas atau Asymp Sig (2-tailed) 0,041. Nilai probabilitas yang ditetapkan yaitu $\alpha=0,05$ sehingga probabilitas kurang dari yang ditetapkan, dengan demikian H_0 diterima H_a ditolak jadi terbukti bahwa model pembelajaran prosedural efektif digunakan dalam keterampilan vokasional membuat papan karangan bunga.

Kata Kunci : keterampilan vokasional, model pembelajaran prosedural, siswa tunarungu