

## ABSTRAK

**Sri Ramaini (2021).**“Efektivitas Model Pembelajaran *Direct Instruction* dalam Meningkatkan Keterampilan membuat *Box File* Bagi anak tunagrahita ringan (*Study Literature*)”. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

*Study literature* yang dilakukan, dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan yaitu model pembelajaran keterampilan yang diberikan kepada peserta didik tunagrahita yang kurang bervariasi. *Study literature* ini bertujuan untuk menganalisis dan mengkaji model pembelajaran *direct instruction*, apakah model pembelajaran *direct instruction* dapat diterapkan pada pembelajaran keterampilan membuat *box file* bagi siswa tunagrahita ringan. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggali beragam informasi kepustakaan (buku, ensiklopedia, jurnal ilmiah, koran, majalah, dan dokumen) dengan tujuan memperoleh informasi tentang penggunaan model pembelajaran *direct instruction*. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa tunagrahita ringan, yang salah satunya pada pembelajaran keterampilan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *direct instruction* efektif digunakan serta dapat meningkatkan kemampuan peserta didik tunagrahita ringan untuk membuat keterampilan *box file* dari kardus bekas.

**Kata Kunci :** *direct instruction, box file, tunagrahita ringan*