

ABSTRAK

Resa Imanda. 2021. Keterampilan Membuat Bunga Dari *Stocking* Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Bagi Anak Tunarungu. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemui di SLB N 1 Padang pada anak tunarungu kelas VIII. Tiga orang anak mengalami masalah dalam keterampilan membuat bunga. Peneliti menemukan bahwasanya, mata pelajaran keterampilan membuat bunga ini sudah lama diajarkan namun anak kurang tertarik untuk mengerjakannya. Alasan kurang terdiriknya anak dalam mengerjakannya adalah karena bahan yang digunakan guru kurang inovatif. Selama pembelajaran keterampilan membuat bunga guru menggunakan metode demonstrasi dan ceramah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meningkatkan keterampilan anak membuat bunga dari *stocking* menggunakan model pembelajaran *explicit Instruction*.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan tatap muka dan setiap pembelajaran dilakukan evaluasi. Tahapan yang dilakukan dalam tiap siklus yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil menunjukkan bahwa: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membuat bunga dari *stocking* melalui model pembelajaran *explicit instruction*. Proses pembelajaran terlaksana sesuai dengan yang telah direncanakan. Hal ini tergambar dari hubungan yang baik antara anak, peneliti, maupun guru sebagai kolaborator. 2) hasil belajar anak tunarungu kelas VIII dalam membuat bunga dari *stocking* melalui model pembelajaran *explicit instruction*. Hasil belajar anak meningkat setelah menerapkan model pembelajaran *explicit instruction*.

Kata kunci: *explicit instruction*, bunga dari *stocking*, anak tunarungu