

ABSTRAK

Reni Helvina, 2020. Peningkatan Keterampilan Membuat Pakan Ayam Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas X Melalui Metode *Drill* Di SLBN I Ranah Pesisir

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan yang ditemukan di Kelas X/C di SLBN I Ranah Pesisir pada dua orang anak tunagrahita ringan yang mengalami permasalahan dalam hal menyebutkan alat dan bahan serta cara pembuatan pakan ayam, hal ini disebabkan karena guru hanya menerangkan bahan dan cara pembuatan pakan ayam saja.

Peneliti tertarik untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut melalui pembelajaran metode *Drill*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru bidang studi keterampilan peternakan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan tatap muka dan evaluasi. Teknik data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi, video, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, keterampilan membuat pakan ayam melalui *Drill* mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini terlihat dari persentase nilai siswa AT mengalami peningkatan dari kemampuan awal 39,28%, siklus I 82,14%, dan siklus II 96,43%. Sedangkan siswa FT kemampuan awal 39,28%, siklus I 89,28%, dan siklus II 96,43%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan proses pembelajaran membuat pakan ayam bagi anak tunagrahita ringan.

Kata kunci : pakan ayam, *metode drill*, tunagrahita ringan