

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang permasalahan yang penulis temukan di SLB Al-Azhar Bukittinggi. Penelitian ini mendeskripsikan tentang pelaksanaan latihan tari kreasi untuk anak *Down Syndrome* yang mampu mencapai prestasi sampai ketingkat nasional dalam bidang tari kreasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana cara anak *Down Syndrome* belajar menari, cara latihan yang diberikan guru dalam belajar tari dan cara orangtua memberikan dukungan untuk anak berprestasi, kendala yang dihadapi ketika melatih anak belajar tari serta solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif.

Data dari penelitian ini ditafsirkan lalu diperoleh maknanya. Subjek dari penelitian ini adalah anak *Down Syndrome* S, pelatih tari, guru pendamping dan orangtua anak S.

Hasil penelitian ini mengungkapkan tentang pelaksanaan latihan tari kreasi anak *Down Syndrome* berprestasi tingkat nasional. Cara anak *Down Syndrome* belajar tari yaitu dengan cara bertahap yaitu pertama dengan cara mendengarkan music kepada anak, lalu mengajarkan gerakan mulai dari gerakan sulit sampai gerakan yang mudah, dengan cara memberikan nomor dimasing-masing gerakan dan mensinkronkan gerakan dengan musik. Guru dan orangtua selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk anak, dengan cara selalu mendampingi anak dalam latihan sampai mengikuti perlombaan sampai ke tingkat nasional dalam cabang tari kreasi.

Kata Kunci: Latihan Tari Kreasi, *Down Syndrome*, Berprestasi