

ABSTRAK

Adilla Fitri (16052080/2016)

:Pengalaman Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PPKn di MTS Negeri 2 Rokan Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PPKn di MTS Negeri 2 Rokan Hulu, mengetahui kendala-kendala guru dalam memberikan pengalaman belajar berdasarkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PPKn dan upaya-upaya dilakukan guru untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru. Pengalaman belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013 dilihat dari kegiatan belajar siswa yaitu melalui pendekatan *saintiffic Approach*, atau kegiatan 5 M yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengolah data dan mengkomunikasikan yang berpusat pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mixed Method dengan model Sequential Eksplanator (urutan Pembuktian). Informan dalam penelitian ini sebanyak 88 responden untuk mendapatkan hasil angket dan 16 informan yang dipilih melalui purposive sampling. Jenis data penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data terdiri dari kuantitatif dengan menggunakan validitas dan realibilitas sedangkan uji keabsahan data menggunakan metode triangulasi sumber. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pengalaman belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PPKn melalui kegiatan *saintiffic Approach* (5M) sudah dilaksanakan dan respon siswa terhadap kegiatan 5M yang bermacam-macam seperti ada yang aktif, kreatif dan pasif dengan memadukan model pembelajaran *discovery learning*, PBL, dan *cooperatif learning* serta menggunakan menggunakan fasilitas dan sumber belajar untuk menunjang pembelajaran siswa .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman belajar siswa dilihat dari kegiatan pendekatan *saintiffic Approach* (5M). mengumpulkan data sebanyak 44,3 % sedangkan aspek mengamati adalah aspek terendah dilakukan siswa yaitu sebanyak 30,7% dalam kegiatan menyimak. Hal itu disebabkan sebagian siswa belum sepenuhnya konsentrasi dalam menyimak penjelasan guru karena siswa belum sepenuhnya konsentrasi dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan guru PPKn dengan metode ceramah dan siswa lain mengganggu temannya dalam menyimak materi pembelajaran PPKn yang diberikan guru. Kendala guru PPKn dalam memberikan pengalaman belajar siswa dalam memberikan pengalaman belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013 di MTS Negeri 2 Rokan Hulu yaitu 50% kurang mampu mengimplementasikan pembelajaran berdasarkan 5 M menjadi kendala tersendiri untuk guru dan upaya mengatasi yang dilakukan guru adalah memberikan reward atau pujian dan memotivasi siswa untuk semangat belajar.

Kata Kunci : Pengalaman Belajar, Kurikulum 2013, Mata pelajaran PPKn.