ABSTRAK

Studi Permainan Bisik Berantai dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.

Oleh: Ike Lovita

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak, bahwa perkembangan bahasa anak masih belum optimal. Hal ini dikarenakan strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan bahasa anak kurang menarik, yang terlihat ketika anak mudah bosan. Cara yang dapat digunakan menstimulasi perkembangan bahasa adalah adalah melalui permainan bisik berantai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana permainan bisik berantai mengembangkan bahasa anak usia dini. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi literatur. Sumber data penelitian menggunakan artikel ilmiah, buku, dan sumber lainnya.

Dalam penelitian menggunakan teknik pengumpulan data berupa studi literatur yang menggunakan berbagai sumber tertulis yaitu 23 buku, 30 jurnal, 5 skripsi.Analis data menggunakan analisis konten.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) materi pengembangan bahasa anak usia melalui permainan bisik berantai dapat berupa: a) membentuk kalimat, b) membuat kalimat cukup panjang, c) kalimat sehari-hari, d) kalimat formal. 2) langkah-langkah permainan bisik berantai sebagai berikut: a) guru membentuk kelompok, b) anak menerima pesan dari guru, c) pemain pertama menerima pesan dan seterusnya, d) pemain terakhir menyimpulkan. 3) manfaat permainan ialah sebagai berikut: a) menambah perbendaharaan kosakata, b) berkomunikasi secara tepat dan benar. d) keterampilan bahasa yang dikembangkan melalui permainan bisik berantai ialah: a) keterampilan berbicara, b)keterampilan mendengar, c) keterampilan menyimak.

Kata Kunci: Bahasa Anak Usia Dini, Permainan Anak, Taman Kanak-Kanak