

ABSTRAK

Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Peningkatan Hasil Belajar Pecahan di Sekolah Dasar (Studi Literatur).

Oleh: Sri Anjuma

Pemilihan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pembelajaran matematika sangat penting untuk diperhatikan. Pembelajaran matematika seharusnya dilaksanakan dengan kebermaknaan dan terkait dengan realitas kehidupan peserta didik. Pendekatan konvensional masih banyak digunakan dalam pembelajaran matematika, menyebabkan konsep-konsep matematika yang bersifat abstrak sulit diajarkan, dan menimbulkan masalah pada hasil belajar peserta didik. Pendekatan pendidikan matematika realistik (PMR) merupakan pendekatan yang dikembangkan khusus untuk pembelajaran matematika yang menyajikan kondisi realistik dan memberikan kesempatan peserta didik membangun pengetahuan melalui penemuan terbimbing, fenomena didaktis, dan membangun model sendiri.

Artikel ini ditulis menggunakan metode studi kepustakaan, dengan teknik analisis isi dari artikel ilmiah dan referensi lain dalam bentuk media cetak maupun elektronik yang relevan dengan topik bahasan penulisan. Tujuan penulisan artikel ini adalah untuk mendeskripsikan hasil analisis penerapan pendekatan PMR dalam peningkatan hasil belajar pecahan di sekolah dasar.

Berdasarkan analisis terhadap 25 artikel dan referensi ilmiah yang relevan didapatkan hasil bahwa penerapan pendekatan PMR di sekolah dasar berdampak pada peningkatan hasil belajar pecahan yang meningkat melalui kegiatan belajar yang dilaksanakan dengan menghadirkan karakteristik pendekatan PMR.

Kata Kunci: Pendidikan Matematika Realistik, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika