ABSTRAK

Pengembangan Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Model ASSURE pada Siswa Kelas IV di SDN 06 Teluk Bayur Kecamatan Padang Selatan.

Oleh: Shinta Sri Wahyuni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah yang ditemukan peneliti pada riset awal. Dalam pembelajaran tematik terpadu guru belum mendesain pembelajaran dengan maksimal sehingga kegiatan pembelajaran berpusat pada guru yang mengakibatkan terjadinya bentuk komunikasi satu arah. Pada proses pembelajaran guru belum menggunakan metode, media berbasis teknologi dan materi ajar yang belum sesuai dengan karakteristik siswa. Mengatasi hal itu, perlu dicarikan solusi berupa pengembangan desain pembelajaran tematik terpadu di SD yang berbasis Model ASSURE.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Pengembangan desain pembelajaran ini menggunakan model pengembangan ASSURE yang terdiri dari enam tahapan, yaitu: (a) Analyze learners characteristics, (b) State objectives, (c) Select methods, media, and materials, (d) Utilize materials, (e) Requires learner participation, (f) Evaluate and revise. Uji coba penelitian ini dilakukan di SDN 06 Teluk Bayur Kecamatan Padang Selatan pada siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang. Penelitian bertujuan untuk mengetahui validitas, praktikalitas dan efektifitas desain pembelajaran yang dikembangkan. Dari hasil penelitian yang dikembangkan, diperoleh tingkat validitas desain pembelajaran masuk pada kategori sangat valid.

Berdasarkan uji coba terbatas, diketahui bahwa praktikalitas berada pada kategori sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari keterlaksanaan RPP, respon guru, dan respon peserta didik. Selanjutnya, dari hasil altivitas, sikap, pengetahuan dan keterampilan, desain pembelajaran yang dikembangkan dapat dikatakan sudah efektif penggunaanya dalam pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa desain pembelajaran tematik terpadu berbasis model ASSURE telah dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Desain pembelajaran, Pembelajaran Tematik Terpadu, Hasil Belajar