

**USULAN PROGRAM**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PKM Kelompok Kerja Guru SD di Gugus Anai Dalam Pelatihan Pembelajaran SBdP  
(Musik) dalam Kurikulum 2013 sebagai Sarana Literasi Budaya Peserta Didik di  
Kecamatan Padang Panjang Barat Kota Padang Panjang**

**Dr. Desyandri, M.Pd**

**NIDN 0029127202**

**Dra. Zuryanti, M.Pd**

**NIDN 0011066303**

**Mansurdin, S.Sn., M.Hum**

**NIDN 0018086607**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2019**

## DAFTAR ISI

SAMPUL MUKA PROPOSAL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
I. IDENTITAS PENGABDI.....	1
II. ABSTRAK (RINGKASAN).....	3
III. PENDAHULUAN.....	4
IV. SOLUSI PERMASALAHAN.....	10
V. METODA PELAKSANAAN.....	11
VI. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN.....	13
VII. ANGGARAN.....	13
VIII. JADUAL PELAKSANAAN.....	15
IX. DAFTAR PUSTAKA.....	17
X. PERSETUJUAN ATAU PERNYATAAN MITRA.....	18
XI. GAMBARAN IPTEK.....	20
XII. PETA LOKASI.....	21
Lampiran 1    Personalia Pengabdi.....	22
Lampiran 2    Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae) Ketua dan Anggota Pengabdi....	23

## I. IDENTITAS PENGABDI

### a. Identitas ketua dan anggota pengabdi

Peran	NIDN	NAMA	PROGRAM STUDI/ BAGIAN	ID SINTA	ID-Scopus	H-INDEX
Ketua Pengabdi	0029127202	Dr. Desyandri, M.Pd	Pendidikan Seni/ PGSD	6084434	57204470724	0
Anggota 1	0011066303	Dra. Zuryanty, M.Pd	Pendidikan IPA/ PGSD	6171905	-	0
Anggota 2	0018086607	Mansuridin, S.Sn., M.Hum	Pendidikan Seni/ PGSD	6171968	-	0
Anggota 3	Mahasiswa	Nadhira	Pendidikan Seni/ PGSD			

### Data publikasi ketua pengabdi

Tahun	Judul	Kategori	Penerbit	URL
2014	Peran Seni Musik dalam Pendidikan Multikultural	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Pembangunan Pendidikan; Fondasi dan Aplikasi Program S3 Ilmu Pendidikan UNY, ISSN. 2502-1648, Vol. 2, No.1, hal. 1-12	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/2613/2168">https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/2613/2168</a>
2015	Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Pembangunan Pendidikan; Fondasi dan Aplikasi Program S3 Ilmu Pendidikan UNY, ISSN. 2502-1648, Vol. 3, No.2, Desember, hal. 126-141	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/7566/8262">https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/7566/8262</a>
2016	<b>Educational Values For Student Character Building (A Hermeneutic Analysis)</b>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Pedagogi FIP UNP, Vol.16, No.1,	<a href="http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/202/123">http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/202/123</a>

		i	hlm.29-38	
2016	Interpretasi Nilai-nilai Edukatif Lagu Kambanglah Bungo Untuk Membangun Karakter Peserta didik (Suatu Analisis Hermeneutik)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Komposisi Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni FBS UNP, Vol.17, No.1, hlm. 37-51	<a href="http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/7418/pdf">http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/7418/pdf</a>
2017	Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Gambar Animasi di Kelas IV SD	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	JIPPSD FIP UNP, Vol.1, No.1, hlm. 12-28	<a href="http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/100036/100024">http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/100036/100024</a>
2018	Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Sekolah Dasar UM Malang, Vol.27, No.1, hlm. 1-9	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/2115/pdf">http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/2115/pdf</a>

## b. Identitas usulan

Judul : PKM Kelompok Kerja Guru SD di Gugus Anai Dalam Pelatihan Pembelajaran SBdP (Musik) dalam Kurikulum 2013 sebagai Sarana Literasi Budaya Peserta Didik di Kecamatan Padang Panjang Barat Kota Padang Panjang

Skema : Program Kemitraan Masyarakat (PKM)

Tahun usulan : 2019 (1 Tahun)

Biaya yang diusulkan : 19.500.000

Total biaya : 19.500.000

Target capaian luaran : Publikasi luaran (artikel di jurnal nasional), Video, Koran Nasional, HKI, Buku ber-ISBN, peningkatan kualitas guru

## c. Lembaga pengusul

Nama unit lembaga : LP2M UNP

Nama pimpinan : Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd

NIP/NIK pimpinan : 196303201988031002

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi, dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan dan ditulis dengan jarak satu spasi.

## II. ABSTRAK (RINGKASAN)

Kota Padang Panjang merupakan salah satu kota pendidikan yang berada di provinsi di Sumatera Barat hal ini dikarenakan Kota Padang Panjang memiliki sistem pengelolaan pendidikan yang baik. Salah satu bentuk pengelolaan yang baik adalah ketika pemerintah menetapkan pelaksanaan kurikulum 2013, pemerintah Kota Padang panjang langsung menjalankan kurikulum 2013 disetiap level pendidikan termasuk sekolah dasar.

Namun kesiapan pelaksanaan kurikulum 2013 belum sepenuhnya sesuai dengan semestinya. Hal ini didasari oleh hasil wawancara dengan kepala sekolah dasar dan penyebaran angket secara online kepada guru sekolah dasar yang ada di Kota Padang Panjang. Hasil wawancara dan angket tersebut adalah ditemukannya permasalahan dalam proses pembelajaran SBDP khususnya pada pembelajaran seni musik di pembelajaran tematik terpadu yang merupakan karakteristik kurikulum 2013. Berdasarkan analisis situasi tersebut diidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh guru yaitu lemahnya pengetahuan guru tentang implementasi SBDP pada pembelajaran tematik terpadu dan Guru mengalami kesulitan terhadap seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu yang mengakibatkan rendahnya keterampilan seni musik guru. Hal ini mengakibatkan pembelajaran SBDP pada pembelajaran terpadu tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan tersebut solusi yang akan dilaksanakan adalah: (1) Seminar mengenai SBDP dalam pembelajaran Tematik Terpadu Sebagai sarana literasi budaya. Pada PKM ini diberikan seminar kepada guru SD. Seminar ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada guru SD mengenai kedudukan SBDP dalam pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013 serta pengimplementasiannya dan mengenai seni musik sebagai sarana literasi budaya bagi siswa sekolah dasar. Guru akan dibekali bagaimana membelajarkan SBDP khususnya seni musik dalam proses pembelajaran serta dibekali bagaimana SBDP dapat dijadikan sarana literasi budaya. Adapun secara khusus materi yang akan disampaikan yaitu materi hakikat pembelajaran terpadu, SBDP dalam pembelajaran terpadu, dan musik sebagai sarana literasi budaya. (2) Pelatihan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu. Setelah guru memahami tentang implementasi SBDP pada pembelajaran tematik terpadu, guru akan dilatih mengenai keterampilan seni musik. Pada tahap ini guru akan dilatih menggunakan alat musik tradisional seperti talempong, suling dan gendang yang akan dijadikan sarana literasi budaya dalam pembelajaran SBDP. Adapun materi pelatihan ini adalah pengenalan alat musik tradisional beserta fungsi, pelatihan penggunaan alat musik, pengembangan seni musik yang sesuai dengan pembelajaran terpadu, dan pembuatan panduan seni musik untuk siswa sekolah dasar

Luaran capaian wajib yang dicapai dalam pengabdian ini adalah publikasi di Jurnal Nasional ber ISSN yaitu Jurnal Dimas Budi (Universitas Setia Budi Surakarta), proseding berskala nasional yaitu proseding Seminar PGSD UNP dan video kegiatan pengabdian. Sedangkan luaran capaian tambahan yang akan dihasilkan yaitu HKI, publikasi pada media cetak yaitu koran Kompas, buku ber ISBN pada penerbit Media Abadi dan peningkatan kualitas guru SD.

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata Kunci: Pelatihan, SBDP, Musik, Sekolah Dasar

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan pada masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat diuraikan pada Simlp2m

### **III. PENDAHULUAN**

#### **1. Analisis situasi**

Padang Panjang merupakan kota yang berada di provinsi Sumatera Barat. Kota Padang Panjang memiliki luas 2.300 Ha. Secara geografis Padang Panjang terletak antara 1000 20` dan 1000 27` Bujur Timur serta 00 27` dan 00 30` Lintang selatan. Kota Padang Panjang memiliki batas sebelah barat dengan Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah datar, sebelah timur berbatasan dengan kecamatan Batipuh Kabupaten Tanah Datar, sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah datar dan sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah datar. Kota padang panjang memiliki terdiri dari dua kecamatan yaitu Kecamatan Padang Panjang Barat dan Kecamatan Padang Panjang Timur yang masing-masing terdiri dari delapan kelurahan.

Kota Padang Panjang dijuluki sebagai kota pendidikan karena sistem pendidikan dikelola dengan baik termasuk pendidikan disekolah dasar. Hal ini dibuktikan sejak keluarnya Peraturan Pemerintah No. 32 tahun 2013 tentang standar nasional yang menetapkan perubahan dan pelaksanaan Kurikulum 2013 di semua jenjang pendidikan termasuk jenjang sekolah dasar, kota Padang panjang telah melakukan perubahan kurikulum di sekolah dasar.

Perubahan kurikulum 2013 disekolah dasar menetapkan pembelajaran disekolah menggunakan pembelajaran tematik terpadu. Pembelajaran tematik terpadu merupakan suatu pembelajaran yang menggabungkan beberapa pembelajaran kedalam satu tema [1]. Pembelajaran tematik terpadu menuntut kreativitasan guru untuk dapat membawakan pembelajaran secara terpadu sehingga siswa tidak merasakan adanya dominasi pembelajaran tertentu [2]. Pada pembelajaran tematik terpadu mata pelajaran dibelajarkan secara bersamaan namun disesuaikan dengan tema yang telah ditetapkan. Pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar ada sedikit perubahan bahwa pembelajaran matematika dan PJOK tidak dilaksanakan secara tematik dengan alasan adanya perbedaan karakteristik antara matematika dan PJOK dengan mata pembelajaran lainnya. Sehingga pembelajaran yang dilaksanakan secara tematik adalah Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS dan SBDP.

Untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap pengabdian yang akan dilakukan, pengabdi melakukan wawancara untuk menemukan permasalahan yang terjadi di sekolah dasar. Oleh sebab itu pengabdi melakukan wawancara kepada kepala sekolah salah satu SD di Padang Panjang yang merupakan mahasiswa pasca sarjana di UNP. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah menyatakan bahwa pada umumnya semua SD yang berada di Kota Padang Panjang telah melaksanakan kurikulum 2013. Namun pelaksanaan pembelajaran tematik belum dikatakan optimal dikarenakan pada beberapa mata pelajaran yang masih dilaksanakan secara terpisah. Mata pelajaran itu adalah mata pelajaran SBDP. Mata pelajaran SBDP di ajarkan guru masih secara terpisah, dan biasanya itu dilaksanakan pada setiap hari sabtu. Ketika pengabdi menanyakan mengapa hal tersebut terjadi, kepala sekolah menyatakan bahwa guru-guru masih beransumsi pelajaran SBDP tidak bisa digabungkan dengan pelajaran lainnya sehingga perlu jam kusus dalam membelajarinya. Selain itu pembelajaran yang dilaksanakan pun hanya sebatas memperkenalkan lagu-lagu anak dan menggambar.

Hasil analisis tim pengabdi ini terhadap wawancara tersebut adalah lemahnya pengetahuan guru mengenai pembelajaran SBDP sehingga guru kurang terampil membawakan pembelajaran SBDP dengan maksimal. SBDP di SD memiliki tujuan yang dapat

mengembangkan jasmani dan rohani siswa dalam membentuk kepribadian dan menyiapkan siswa yang memiliki nilai estetis dan memahami perkembangan seni budaya nasional [3]. Tujuan tersebut selaras dengan tujuan kurikulum 2013 bahwa siswa harus mampu mengembangkan keterampilan yang dimiliki [4].

Guru sebagai pelaksana proses pembelajaran harus mampu melaksanakan proses pembelajaran SBDP secara terpadu, namun berdasarkan analisis wawancara dengan kepala sekolah menyatakan guru belum sepenuhnya menjalankan pembelajaran sebagaimana mestinya. Hal inilah yang menyebabkan peneliti ingin menemukan permasalahan yang lebih detail lagi.

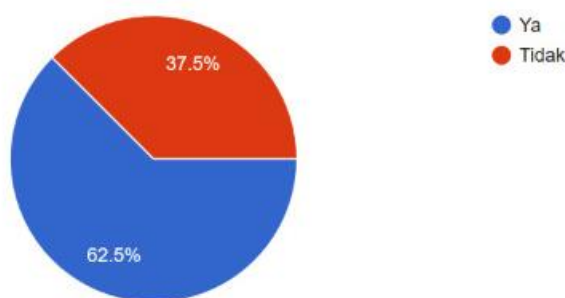
Untuk mendapatkan data yang valid mengenai permasalahan SBDP di sekolah peneliti melakukan penyebaran angket secara online kepada guru-guru SD di alahan panjang. Adapun angket terdiri dari

- a. Permasalahan tematik terpadu
- b. Pembelajaran yang sulit dalam tematik terpadu
- c. Jenis SBDP dan permasalahan
- d. Faktor yang menghambat
- e. Solusi permasalahan

Adapun hasil angket permasalahan tematik terpadu adalah sebanyak 100% guru telah melaksanakan proses pembelajaran terpadu. 100% guru menyatakan bahwa pembelajaran tematik terpadu sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Hasil angket berikut menggambarkan bahwa pembelajaran terpadu sulit dalam pembelajaran, silahkan perhatikan diagram berikut:

Apakah pembelajaran terpadu sulit dalam proses pembelajaran ?

8 responses

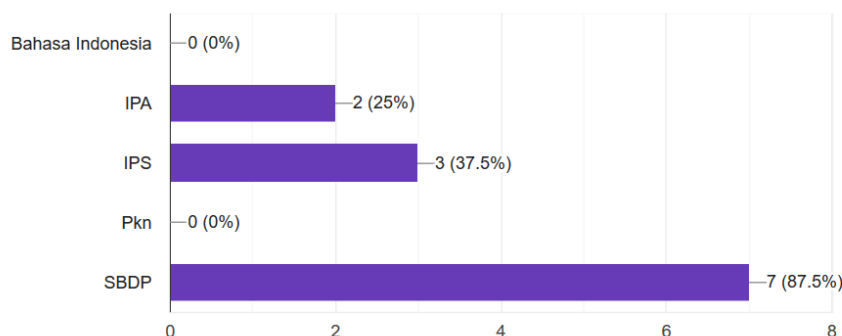


Berdasarkan diagram diatas, diperoleh data bahwa 62,5% guru yang mengisi angket online menyatakan bahwa pembelajaran terpadu sulit dalam pembelajaran, sedangkan 37,5% menganggap pembelajaran terpadu tidak sulit dalam pembelajaran. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa lebih dari 50% guru masih kesulitan dalam menerapkan pembelajaran terpadu.

Berikut diagram beberapa pendapat guru SD di gugus Anai melalui angket online terkait pelajaran yang dianggap sulit dalam pembelajaran terpadu:

Pada pembelajaran apakah yang sulit dalam pembelajaran terpadu?  
(Jawaban boleh lebih dari satu)

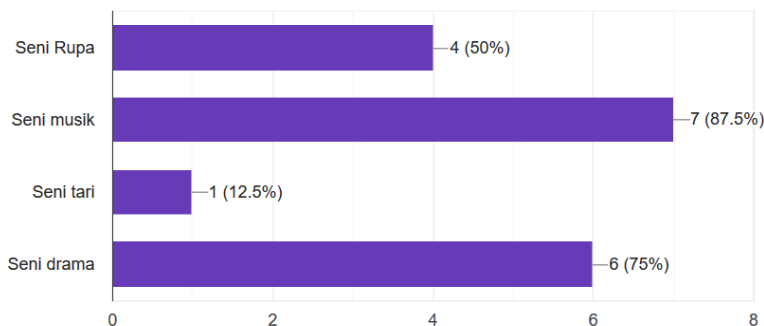
8 responses



Berdasarkan diagram diatas, terlihat 87,5% guru yang mengisi angket online menyatakan bahwa pembelajaran SBDP sulit untuk diterapkan. Kemudian, SBDP ini terdiri pula dari bidang seni rupa, tari, musik dan drama. Hasil angket berikut menggambarkan seni apa saja yang dominan terasa sulit bagi guru di gugus ini, silahkan perhatikan diagram berikut:

Dalam pembelajaran SBDP pada pembelajaran tematik terpadu. Seni apa yang paling sulit diajarkan kepada siswa sekolah dasar ? (Jawaban boleh lebih dari satu)

8 responses



Berdasarkan diagram diatas, terlihat 87,5% guru berpendapat bahwa seni musik sulit diajarkan, 75% guru berpendapat bahwa seni drama sulit diajarkan, 50% guru berpendapat bahwa seni rupa sulit diajarkan, dan 12% guru berpendapat bahwa seni tari sulit diajarkan.

Berdasarkan angket online yang dibagikan kepada guru SD di Gugus Anai diketahui 100% sekolah telah memiliki alat musik, hal ini dapat dilihat pada hasil angket online berikut:



## Apakah disekolah memiliki alat musik ?

8 responses



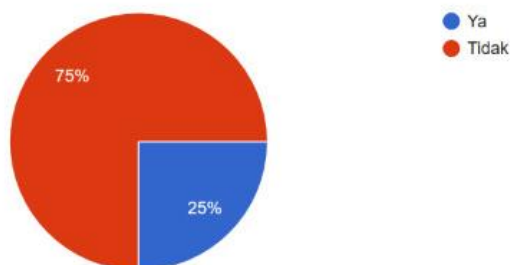
Alat musik yang ada di sekolah seperti talempong, gendang, drumband, keyboard, pionika. Berikut beberapa foto alat music yang ada di SD Gugus Anai:



Hasil angket berikut menggambarkan kemampuan guru dalam menggunakan alat musik, perhatikan diagram berikut:

#### Apakah guru bisa menggunakan alat tersebut?

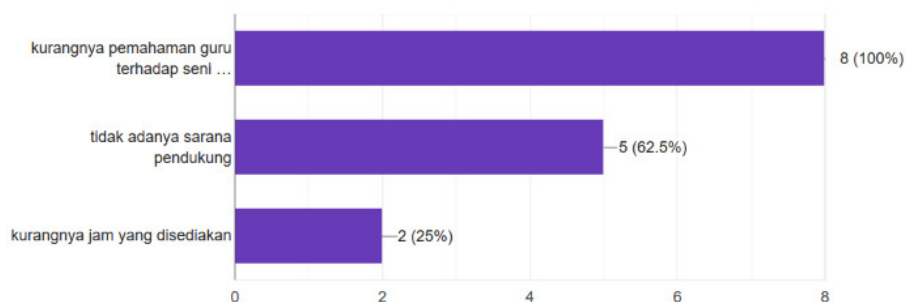
8 responses



Berdasarkan diagram dapat diketahui 75% guru SD di Gugus Anai tidak bisa menggunakan alat music yang ada di sekolah. Untuk mengetahui penyebabnya pengabdian juga memberikan angket online kepada guru di Gugus Anai. Berikut hasil angket berikut menggambarkan faktor yang menghambat SBDP, silahkan perhatikan diagram berikut:

#### Faktor Penghambat SBDP (Jawaban boleh lebih dari satu)

8 responses



Pada diagram di atas diketahui data pendapat guru SD di Gugus Anai mengenai faktor yang menghambat SBDP yaitu 83% menyatakan kurangnya pemahaman guru terhadap seni yang diajarkan, 15% menyatakan tidak adanya sarana pendukung, 22% menyatakan kurangnya jam yang disediakan. Untuk solusi yang ditawarkan berikut hasil angket yang disebarakan kepada guru SD di Gugus Anai, perhatikan diagram berikut:

#### Apakah guru setuju dilaksanakannya pelatihan?

8 responses



Berdasarkan diagram diketahui bahwa 100% guru setuju untuk diberikan pelatihan mengenai keterampilan bermusik pada pembelajaran kurikulum 2013, secara keseluruhan angket dapat dilihat pada lampiran.

Analisis pengabdian terhadap hasil angket ini adalah bahwa guru telah melaksanakan proses pembelajaran tematik terpadu namun belum berjalan dengan optimal. Hal ini dikarenakan guru masih belum mampu membawakan mata pelajaran Bahasa Indonesia, PKN, IPS, IPA dan SBDP secara padu, sehingga pembelajaran SBDP yang seharusnya dilaksanakan secara tematik dilaksanakan terpisah. Seni yang menjadi permasalahan utama guru dalam melaksanakan pembelajaran terpadu adalah seni musik. Hasil angket juga membuktikan bahwa faktor kurangnya pengetahuan guru dalam melaksanakan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu adalah kurangnya pemahaman guru dalam pelaksanaan seni musik disekolah dasar. Oleh sebab itu guru sepakat untuk dapat dilatih dalam berseni musik pada pembelajaran kurikulum 2013.

Dari wawancara pengabdian dengan kepala sekolah serta hasil angket yang pengabdian sebarakan secara online nampak permasalahan yang munculnya adalah lemahnya kemampuan dan keterampilan guru dalam seni musik yang mengakibatkan pembelajaran tematik terpadu tidak berjalan dengan optimal. Pembelajaran seni musik merupakan sebuah wadah komunikasi dalam menyampaikan eksistensi siswa [5]. Dengan adanya seni musik siswa mampu menyampaikan dan mengutarakan sebuah pesan yang mungkin secara langsung tidak dapat mereka sampaikan. Selain itu seni musik juga merupakan wadah untuk meningkatkan kreativitas siswa, karena dengan bermusik siswa akan dituntut untuk memahami dan mengembangkan harmoni, irama, gaya dan ekspresi [6]. Selain itu pengabdian ini merupakan hasil dari penelitian Disertasi pengabdian yang telah pengabdian publikasikan pada seminar nasional dengan judul makalah Peran Warga Sekolah dalam Pembudayaan Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang Melalui Gerakan Literasi di SD [7]. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan lagu minang kabau (literasi budaya) dapat meningkatkan karakter siswa sekolah dasar. Selain itu, pengabdian ini juga merupakan pengembangan dari hasil penelitian pengabdian pada tahun 2012 yang telah di publikasikan pada jurnal dengan judul *The Usage of Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach to Improve the Process and Learning Outcome of Singing to the Student Class III Elementary School YPKK of Padang State University* [8]. Hasil menunjukkan bahwa menggunakan pendekatan CTL dapat meningkatkannya kualitas kemampuan bernyanyi siswa sekolah dasar.

Literasi budaya merupakan pengetahuan tentang kelompok budaya bahkan budaya itu sendiri yang dibutuhkan dalam proses membaca, menulis, dan lainnya [9]. Hoffman menyatakan bahwa literasi budaya merupakan sebuah jaringan informasi yang memahami dan menghubungkan terhadap bahan yang dibaca serta memberi makna terhadap bacaan tersebut [10]. Literasi budaya sangat penting untuk dikembangkan dikarenakan literasi budaya mampu membangun hubungan sosial [11]. Artinya literasi budaya dapat meningkatkan sikap toleransi antar individu. Hal ini berhubungan dengan peran seni musik sebagai media komunikasi. Berdasarkan kenyataan diatas maka diambil kesimpulan perlunya pelatihan diberikan kepada guru SD di Kota Padang panjang mengenai SBDP (Seni Musik) dalam pembelajaran tematik terpadu sebagai sarana literasi budaya peserta didik.

## 2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi, maka permasalahan mitra dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Lemahnya pengetahuan guru tentang implementasi SBDP pada pembelajaran tematik terpadu.

- b. Guru mengalami kesulitan terhadap seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu yang mengakibatkan rendahnya keterampilan seni musik guru.

### 3. Urgensi Program Kemitraan Masyarakat

PKM ini perlu diadakan dikarenakan pembelajaran SBDP merupakan pembelajaran wajib yang diajarkan pada kurikulum 2013. Pembelajaran tematik terpadu merupakan pembelajaran yang ditetapkan oleh pemerintah dalam sistem pendidikan nasional harus diajarkan secara maksimal sehingga tidak terjadi lagi pemisahan pembelajaran yang satu dengan yang lainnya.

Selain itu SBDP juga merupakan sarana literasi budaya. Mengingat perkembangan globalisasi yang begitu pesat maka perlunya sarana untuk menumbuhkembangkan dan memahami budaya lokal sehingga dengan diberikannya pelatihan seni musik ini diharapkan guru mampu memahami mengenai literasi budaya.

Bagian ini maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara sistematis. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan untuk masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat diuraikan pada Simlp2m

## IV. SOLUSI PERMASALAHAN

### 1. Solusi yang ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi diatas maka yang menjadi permasalahan mitra adalah Lemahnya pengetahuan guru tentang implementasi SBDP pada pembelajaran tematik terpadu dan guru mengalami kesulitan terhadap seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu yang mengakibatkan rendahnya keterampilan seni musik guru.

Oleh sebab itu perlunya solusi yang ditawarkan agar dapat memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Adapun solusi utama yang dapat dilaksanakan adalah:

a. **Seminar mengenai SBDP dalam pembelajaran Tematik Terpadu Sebagai sarana literasi budaya**

Pada PKM ini diberikan seminar kepada guru SD. Seminar ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada guru SD mengenai kedudukan SBDP dalam pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013 serta pengimplementasiannya dan mengenai seni musik sebagai sarana literasi budaya bagi siswa sekolah dasar. Guru akan dibekali bagaimana membelajarkan SBDP khususnya seni musik dalam proses pembelajaran serta dibekali bagaimana SBDP dapat dijadikan sarana literasi budaya.

Luaran kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan guru mengenai kedudukan SBDP dalam pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013 dan mengenai seni musik sebagai sarana literasi budaya bagi siswa sekolah dasar.

b. **Pelatihan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu.**

Setelah guru memahami tentang implementasi SBDP pada pembelajaran tematik terpadu, guru akan dilatih mengenai keterampilan seni musik. Pada tahap ini guru akan dilatih menggunakan alat musik tradisional seperti talempong, suling dan gendang yang akan dijadikan sarana literasi budaya dalam pembelajaran SBDP.

Luaran kegiatan ini adalah meningkatnya keterampilan guru dalam berseni musik pada pembelajaran SBDP di pembelajaran tematik terpadu.

c. **Hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan.**

Pengabdian telah melakukan penelitian nilai edukatif dan nilai karakter yang tertuang kedalam artikel ilmiah yang telah di publikasikan. Adapun artikel tersebut sebagai berikut:

- 1) Artikel yang berjudul Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik. Dipublikasikan pada tahun 2015 di *Jurnal Pembangunan Pendidikan; Fondasi dan Aplikasi UNY Yogyakarta*, Vol. 3, No. 2, hlm. 126-141. Artikel ini merupakan hasil dari penelitian pengabdian yang menyatakan bahwa terdapat nilai-nilai edukatif pada musik dan lagu minang kabau yang dapat membangun karakter siswa sekolah dasar. Oleh sebab itu perlunya guru memahami nilai-nilai yang ada pada lagu-lagu minang kabau (literasi budaya) [12].
- 2) Artikel yang berjudul *Internalization of Local Wisdom Values Through Music Art as Stimulation of Strengthening Character Education in Early Childhood Education; A Hermeneutic Analysis and Ethnography Studies* yang dipublikasikan pada pada ICCE 4th Terindeks Thomson Router Atlantis Press, Vol. 169, pp. 13-16. Artikel ini menyatakan bahwa adanya nilai karakter yang terdapat dalam musik lokal minang kabau, sehingga guru harus mampu memahaminya [13].

## 2. Target yang akan dicapai

Target yang dicapai dalam PKM ini adalah:

- a. Meningkatnya pengetahuan guru mengenai kedudukan dan implementasi SBDP dalam pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013
- b. Meningkatnya pengetahuan guru mengenai seni musik sebagai sarana literasi budaya bagi siswa sekolah dasar.
- c. Meningkatnya keterampilan guru dalam melakukan seni musik pada pembelajaran SBDP di pembelajaran tematik terpadu.
- d. Dihasilkannya panduan seni musik untuk siswa sekolah dasar.

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat siuraikan pada Simlp2m. Pada bagian ini wajib mengisi uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim pengabdian kepada masyarakat

## V. METODA PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang akan dilakukan bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang dialami oleh mitra. Dalam PKM ini metode yang digunakan sebagai berikut:

### 1. Tahap persiapan

#### a. Observasi dan Sosialisasi

Awal pelaksanaan dilakukan dengan melakukan pengamatan langsung ke tempat pengabdian serta dilaksanakan sosialisasi kepada mitra yang bersedia, yaitu Kelompok Kerja Guru SD se Gugus Anai Kecamatan Padang Panjang Barat Kota Padang Panjang dengan SBDP dalam pembelajaran Tematik Terpadu Sebagai sarana literasi budaya dan Pelatihan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu.

#### b. Persiapan Pelatihan

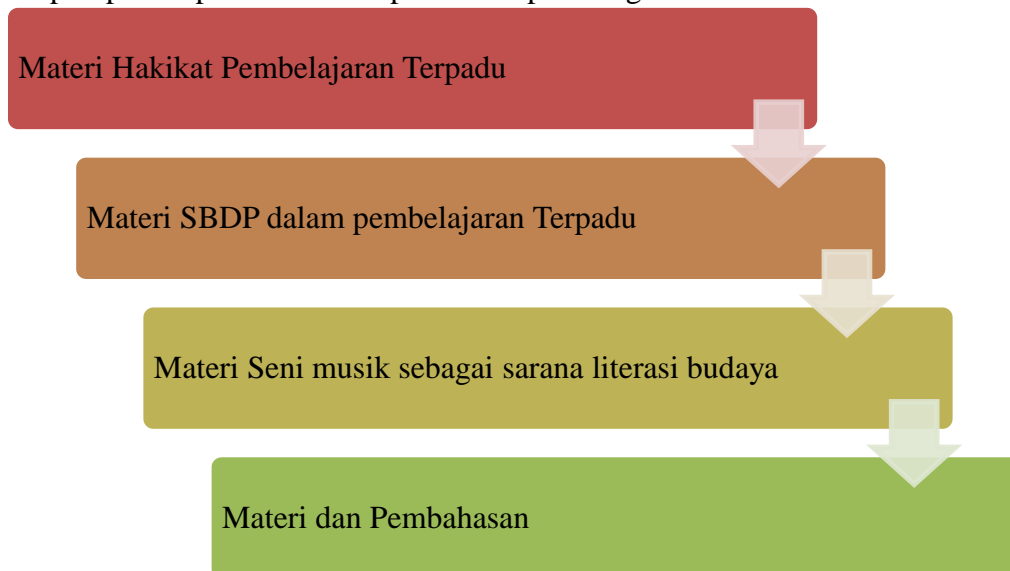
Persiapan pelatihan meliputi persiapan Jobsheet sebagai panduan pelaksanaan kegiatan bagi instruktur dan peserta pelatihan. Powerpoint penyajian. Contoh alat-alat

musik tiup, talempong dan gendang yang digunakan untuk mempraktekan dalam permainan alat musik.

## 2. Tahap Pelaksanaan

### a. Seminar mengenai SBDP dalam pembelajaran Tematik Terpadu Sebagai sarana literasi budaya

Adapun proses pelaksanaan dapat dilihat pada bagan berikut :

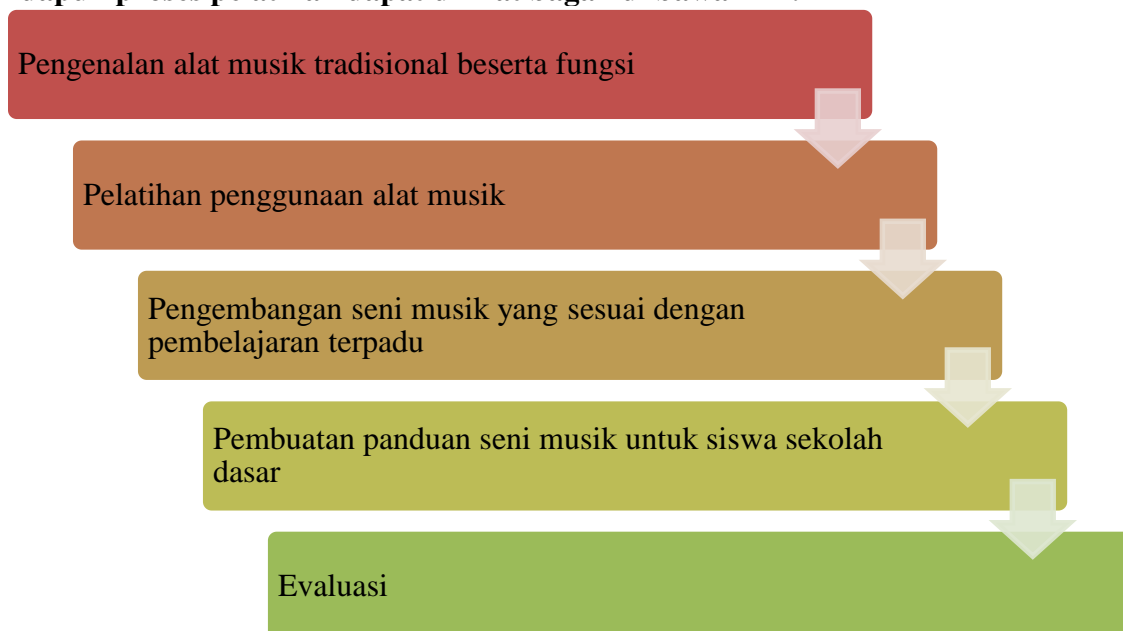


#### **Bagan 1. Proses pelaksanaan Seminar SBDP Dalam Pembelajaran Tematik**

Proses dimulai dengan memberikan pengetahuan kepada guru mengenai hakikat pembelajaran terpadu. Setelah itu guru dibekali dengan materi SBDP dalam pembelajaran tematik. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi mengenai seni musik sebagai sarana literasi budaya. Pada materi ini guru juga dibekali dan dibimbing untuk membelajarkan SBDP(Seni Musik) dalam pembelajaran tematik terpadu. Untuk mengakhiri guru diberikan Quiz yang akan dijawab secara bersamaan pada akhir kegiatan.

### b. Pelatihan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu.

Adapun proses pelatihan dapat dilihat bagan di bawah ini:



**Bagan 2. Proses Pelaksanaan Pelatihan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu.**

Langkah awal pelatihan dimulai dengan pengenalan alat musik tradisional beserta fungsinya. Setelah guru paham, guru dilatih untuk menggunakan alat musik tradisional. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan seni musik guru. Setelah guru mampu memainkan alat musik, guru dilatih untuk mengembangkan seni musik yang sesuai dengan pembelajaran terpadu. Setelah guru mengembangkan seni musik, guru dilatih untuk membuat panduan seni musik yang telah dikembangkan. Hal ini bertujuan sebagai penambah referensi seni musik untuk siswa sekolah dasar. Kegiatan diakhiri dengan kegiatan evaluasi.

### **3. Tahap Pasca Pelatihan**

#### **a. Evaluasi**

Kegiatan evaluasi bertujuan untuk mengukur keberhasilan kegiatan. Evaluasi terdiri dari 3 kegiatan yaitu evaluasi awal, evaluasi proses, dan evaluasi akhir.

- 1) Evaluasi awal bertujuan untuk mengukur pengetahuan awal guru
- 2) Evaluasi proses bertujuan untuk mengukur kemampuan peserta PKM pada setiap pelatihan. Evaluasi ini bertujuan untuk menyempurnakan kegiatan selanjutnya.
- 3) Evaluasi akhir bertujuan untuk mengukur ketercapaian tujuan program kegiatan dengan indikator keberhasilan adalah komponen pada target luaran kegiatan.

#### **b. Partisipasi Mitra**

Mitra pada pelaksanaan PKM ini adalah guru-guru yang ada di SD se gugus Anai Kecamatan Padang Panjang Barat kota Padang Panjang. Kerjasama dimulai dengan ditandatanganinya surat pernyataan kerjasama. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan ini adalah:

- 1) Perumusan masalah
- 2) Penentuan jadwal kegiatan
- 3) Koordinasi dengan instansi yang terkait pengabdian
- 4) Rekrutmen peserta
- 5) Monitoring kegiatan
- 6) Evaluasi keberhasilan pelatihan

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya, sama halnya seperti pada luaran penelitian, luaran publikasi pengabdian kepada masyarakat yang berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

## **VI. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN**

<b>No</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator Capaian</b>
<b>Target Capaian</b>				
1	Publikasi luaran	Jurnal nasional ber ISSN	Jurnal Dimas Budi, Universitas Setia Budi Surakarta	Accepted/Published
2	Prosiding luaran	Prosiding berskala nasional	Prosiding seminar PGSD UNP	Accepted/Published
3	Luaran Video	Video kegiatan		Accepted/Published

<b>Target Capaian Tambahan</b>				
4	HKI			Accepted/Published
5	Publikasi pada media cetak	Koran Nasional	Koran Kompas	Accepted/Published
6	Buku ber ISBN	Buku ber ISBN	Media Abadi	Accepted/Published
7	Peningkatan Kualitas Guru SD			Accepted/Published

## VII. ANGGARAN

Berikut perkiraan anggaran:

<b>1. HONOR OUTPUT KEGIATAN</b>				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor/Jam (Rp)	Total (Rp)
Pemateri 1	52	Jam	20,000	1,040,000
Pemateri 2	52	Jam	20,000	1,040,000
Pembuat Laporan Akhir	52	Jam	20,000	1,040,000
Pembuat Laporan Keuangan	30	Jam	20,000	600,000
Pembuat Video dan Dokumentasi	27	Jam	20,000	540,000
Petugas Kebersihan	14	Jam	25,000	350,000
MC Kegiatan	9	Jam	25,000	225,000
Pensurvey Lapangan dan pengolah data	18	Jam	25,000	450,000
Mahasiswa	9	Jam	25,000	225,000
			Sub Total ( Rp )	5,510,000
<b>2. BELANJA BAHAN</b>				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Tonner HP Lasjet 12 A	1	Buah	900,000	900,000
Rol Besi 30 cm	5	Buah	4,500	22,500
Map Kertas Snake Hater	6	Buah	2,500	15,000
Notes 1/2 A4 Paperline	7	Buah	5,000	35,000
Karton Tebal No. 40	4	Buah	10,000	40,000
Isi Cutter Kenko L-500	5	Kotak	6,000	30,000
Isi Staples Max No 10	9	Buah	2,500	22,500
Spidol Snowman Permanent	7	Kotak	78,000	546,000
Pena balpoint standart AE 9	7	Kotak	24,000	168,000
Binder Clip No 105	7	Kotak	2,500	17,500
Binder Clip No 155	6	Kotak	8,300	49,800
Map Odner Folio	3	Buah	35,000	105,000
Stabillo Boss	2	Lusin	75,000	150,000
Gunting Stainles Besar	5	buah	15,000	75,000
Tipe X	1	Kotak	60,000	60,000
Lem Stick Pronto 9 gram	6	Buah	10,000	60,000



Kertas Koran	3	Rim	35,000	105,000
Paku Mading	7	Kotak	7,500	52,500
Tinta Spidol	5	Botol	15,000	75,000
Flashdisk 64 GB	1	Buah	370,000	370,000
Map Transparan UK Folio/A4	3	Lusin	18,000	54,000
Lem Glukol Besat	3	Tube	7,500	22,500
Kertas HVS A4 70 Gram	8	Rim	48,000	384,000
Kertas HVS F4 70 Gram	8	Rim	54,000	432,000
Amplop Costing Folio	4	Pak	59,000	236,000
Tinta Refil Blue Print Brother 100 ml	2	Set	240,000	480,000
Kertas Foto A4	3	Pak	28,000	84,000
Box File	5	Buah	15,000	75,000
Double Tip 2 inci	5	Roll	16,000	80,000
Pembatas Kertas (post it) aneka warna	5	Buah	15,000	75,000
Amplop Costing A4	9	Pack	45,000	405,000
Doubel Folio	3	rim	45,000	135,000
Catridge Canon MP287/810 Black	1	Buah	235,000	235,000
Catridge Canon MP287/811 Colour	1	Buah	320,000	320,000
CD RW	8	Keping	6,000	48,000
Lem Alteko	8	Buah	6,000	48,000
Map Gobi	5	Buah	25,000	125,000
Roll Kayu Panjang 2 meter	2	Buah	75,000	150,000
Cutter Kenko L-500	3	Pak	16,000	48,000
Crayon warna	7	Kotak	35,000	245,000
Buku Kwitansi Besar	3	Buah	7,500	22,500
Mini Optical Mouse USB	1	Buah	125,000	125,000
Pelobang Kertas Besar No. 85	5	Buah	85,000	425,000
Latban hitam 2 inci	5	Roll	16,000	80,000
Kotak CD	10	Buah	5,000	50,000
Stapler HD 10	5	Buah	13,000	65,000
Publikasi Jurnal	1	kali	625,520	625,520
				7,973,320

### 3. BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA

Item Bahan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Konsumsi Kegiatan I	34	Orang	33,000	1,122,000
Konsumsi Kegiatan II	34	Orang	33,000	1,122,000
Konsumsi Kegiatan III	34	Orang	33,000	1,122,000
Konsumsi Diskusi Laporan Kemajuan	8	Orang	33,000	264,000





Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan system nomor sesuai urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

## IX. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Scharkow, M. (2013). Thematic content analysis using supervised machine learning: An empirical evaluation using German online news. *Quality & Quantity*, 47(2), 761-773.
- [2] Dewi, N. D. L. Primary Teacher's View on STEM Education: A Case of Pre-Service Teachers in a Profesional Development Program. In *5 th ICRIEMS Proceedings*, 71-78
- [3] Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- [4] Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 1-10.
- [5] Ghozali, I. (2011). Pembelajaran Musik Berbasis Siswa Dengan Pendekatan Local Genius. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(1), 1-10
- [6] Wicaksono, H. Y. (2009). Kreativitas dalam pembelajaran musik. *Cakrawala Pendidikan*, (1), 1-12.
- [7] Desyandri. (2017). Peran Warga Sekolah dalam Pembudayaan Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang Melalui Gerakan Literasi di SD. Dipublikasikan pada *Prosiding Seminar Nasional Kerjasama PGSD FIP UNP dengan HDPGSDI*, tanggal 4-6 September, ISBN. 978-602-619994-0-4, 15-29.
- [8] Desyandri. (2012). The Usage of Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach to Improve the Process and Learning Outcome of Singing to the Student Class III Elementary School YPKK of Padang State University. *Pedagogi Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 36-52.
- [9] E. B Gita, A. (2013). Fungsi Media Online Sebagai Media Literasi Budaya Bagi Generasi Muda, V(1), 16-30.
- [10] Desyandri. (2018). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya Di Sekolah Dasar, 27(1), 1-9.
- [11] Helaludin. (2018). Desain Literasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Estetik*, 1(2), 101-116.
- [12] Desyandri. (2015). Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik. Dipublikasikan pada *Jurnal Pembangunan Pendidikan; Fondasi dan Aplikasi*, 3(2), 126-141.
- [13] Desyandri. (2018). Internalization of Local Wisdom Values Through Music Art as Stimulation of Strengthening Character Education in Early Childhood Education; A Hermeneutic Analysis and Ethnography Studies. Dipublikasikan pada *ICCE 4<sup>th</sup> Terindeks Thomson Router Atlantis Press*, 169, 13-16.

Persetujuan atau pernyataan mitra dengan format bebas yang telah disahkan oleh mitra dengan tanda tangan pimpinan mitra dan cap di atas materai Rp. 6000 kemudian disimpan dan disisipkan dalam bentuk file PDF dengan ukuran tidak lebih dari 1 MB

#### X. PERSETUJUAN ATAU PERNYATAAN MITRA


 PEMERINTAH KOTA PADANG PANJANG  
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAMHRAGA  
**SDN NO. 07 SILAING BAWAH**  
 Jl. St. Syahrir No. 40 Silaing Bawah, Kecamatan Padang Panjang Barat  
 Kota Padang Panjang Telp. ( 0752 ) 484506
 

SURAT PERNYATAAN

KESEDIAN KERJA SAMA DARI KEPALA SEKOLAH  
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM IbM

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ZAINAB, S.Pd
NIP	: 19671101 198702 2 001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama Sekolah	: SDN 07 Silaing Bawah
Alamat Sekolah	: Jln. St. Syahrir No. 40 Silaing Bawah

Dengan ini menyatakan kesedian untuk bekerjasama dengan pelaksanaan kegiatan program IbM berikut ini:

Nama	: Dr.Desyandri, M.Pd
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Padang


Guna menerapkan IbM berupa “Pelatihan Musik dan Menyanyi Bagi Guru-Guru SDN 07 Silaing Bawah”


Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara Kepala Sekolah dan Pelaksanaan Porogram Kegiatan tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam mewujudkan apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang Panjang, 15 Februari 2019

Yang membuat pernyataan

  
**ZAINAB, S.Pd**  
 NIP.19671101 198702 2 001





PEMERINTAH KOTA PADANG PANJANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
**SD NEGERI NO. 18 SILAING BAWAH**

Jl. St. Syahrir No. 269 Kelurahan, Silaing Bawah  
Kec. Padang Panjang Barat 27118 Telp. (0752)485620



**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAAN KERJA SAMA DARI KEPALA SEKOLAH  
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM IbM**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZURNITA ,S.Pd  
NIP : 19670711 198703 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : SDN 18 Silaing Bawah  
Alamat Sekolah : Jln.ST Syahrir no.269 Silaing Bawah

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk bekerjasama dengan pelaksanaan kegiatan program IbM berikut ini :

Nama : Dr.Desyandri, M.Pd  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Guna menetapkan IbM berupa " Pelatihan Musik dan Menyanyi Bagi Guru-Guru SDN 18 silaing Bawah ".

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara Kepala Sekolah dan Pelaksanaan Program Kegiatan tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam mewujudkan apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang panjang , 15 Februari 2019

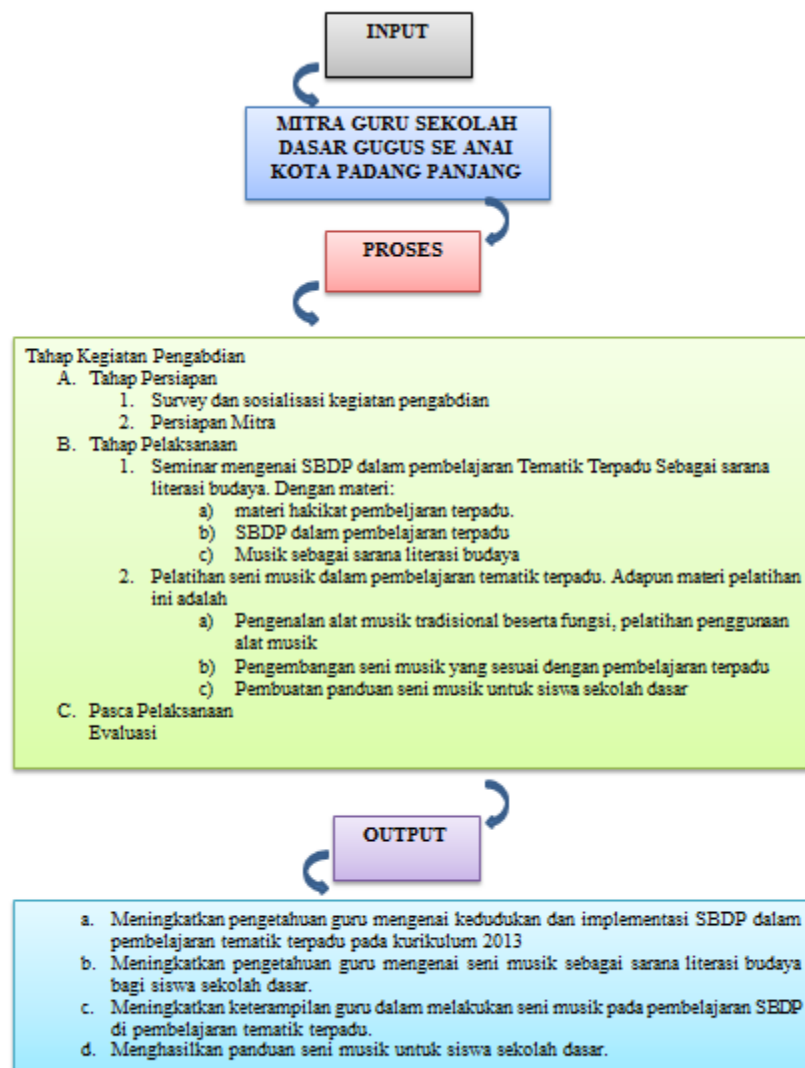
Yang Menyatakan Pernyataan

  
ZURNITA ,S.Pd

NIP. 19670711 198703 2 00 1

## XI. GAMBARAN IPTEK

Gambaran IPTEK pada pengabdian ini sebagai berikut:



Adapun penjelasan gambaran IPTEK tersebut adalah:

### 1. Input

Hal ini proses paling awal yang dilakukan, dan input berupa Guru SD Anai yang akan mengikuti pelatihan, laptop dan lcd proyektor yang akan digunakan

### 2. Proses, terdiri dari:

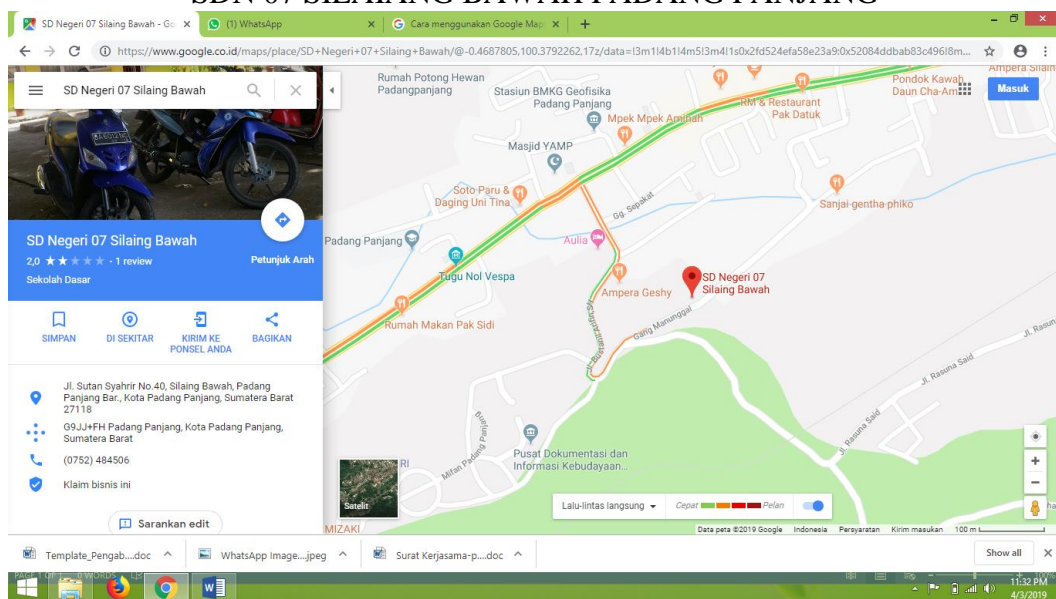
- a. Persiapan, terdiri dari survey lokasi, sosialisasi pelaksanaan dan persiapan administrasi.
- b. Pelaksanaan, terdiri dari: (1) Seminar mengenai SBDP dalam pembelajaran Tematik Terpadu Sebagai sarana literasi budaya. Pada PKM ini diberikan seminar kepada guru SD. Adapun secara khusus materi yang akan disampaikan yaitu materi hakikat pembelajaran terpadu, SBDP dalam pembelajaran terpadu, dan musik sebagai sarana literasi budaya. Seminar ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dan wawasan guru tentang implementasi SBDP pada pembelajaran tematik terpadu. (2) Pelatihan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu. Adapun materi pelatihan ini adalah pengenalan alat musik

tradisional beserta fungsi, pelatihan penggunaan alat musik, pengembangan seni musik yang sesuai dengan pembelajaran terpadu, dan pembuatan panduan seni musik untuk siswa sekolah dasar. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam membelajarkan seni musik dalam pembelajaran tematik terpadu.

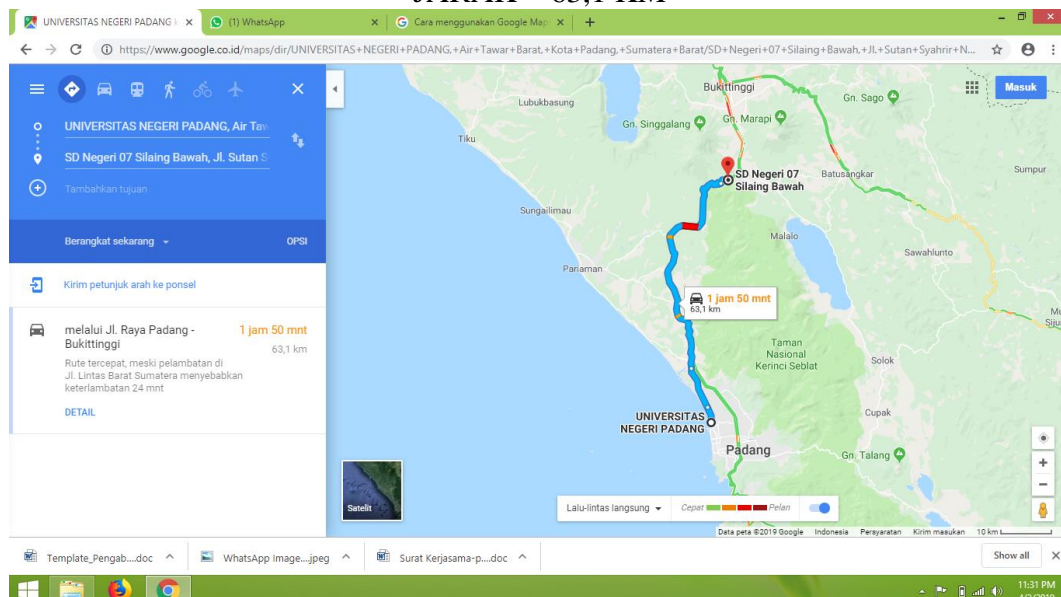
- c. Pasca pelaksanaan. Untuk mengukur pemahaman guru tentang pengetahuan dan informasi yang diberikan dilakukan evaluasi.
3. Output merupakan akhir kegiatan akhir yaitu meningkatkan pengetahuan guru mengenai kedudukan dan implementasi SBDP dalam pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013; meningkatkan pengetahuan guru mengenai seni musik sebagai sarana literasi budaya bagi siswa sekolah dasar ;meningkatkan keterampilan guru dalam melakukan seni musik pada pembelajaran SBDP di pembelajaran tematik terpadu dan menghasilkan panduan seni musik untuk siswa sekolah dasar.

## XII. PETA LOKASI

### SDN 07 SILAIANG BAWAH PADANG PANJANG



### DARI UNP KE SDN 07 SILAIANG BAWAH PADANG PANJANG JARAK = 63,1 KM



**LAMPIRAN-LAMPIRAN****Lampiran 1. Personalia Penelitian**

No	Nama Lengkap	Jabatan Fungsional	Program Studi	Alokasi waktu (jam/minggu)
1	Dr. Desyandri, M.Pd	Dosen	PGSD	24 jam/ minggu
2	Dra. Zuryanti, M.Pd	Dosen	PGSD	21 jam/minggu
3	Mansurdin, S.Sn., M.Hum	Dosen	PGSD	21 jam/minggu



## Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*)

### a. Ketua

#### CURRICULUM VITAE

##### IDENTITAS DIRI

Nama : **Dr. Desyandri, S.Pd.,M.Pd**  
 NIP. : 19721229 200604 1 001  
 NIDN : 0029127202  
 No. Sertifikat Pendidik : 15100103200963  
 No. Register Instruktur : 0010320270026  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Suliki, Kab. 50 Kota, 29 Desember 1972  
 Status Perkawinan : Kawin  
 Agama : Islam  
 Golongan / Pangkat : IIIb/Penata Muda TK I  
 Jabatan Fungsional Akademik : Lektor  
 Perguruan Tinggi : UNP  
 Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang  
 Telp./Faks. : (0751) 7058694  
 Alamat Rumah : Komp. Pantai Pasir Indah, Blok. Fabiola No.1 Pasir  
 Kandang RT/RW: 02/12 Kel. Pasie Nan Tigo, Kec.  
 Kt. Tangah Kota Padang 25172  
 Telp./HP. : 082174165705  
 E-mail : [desyandri@fip.unp.ac.id](mailto:desyandri@fip.unp.ac.id)

### ID SCOPUS/Sinta/Scholar

No.	Lembaga Pengindeks	ID/Skor/index	URL
1.	SCOPUS	<b>ID: 57204470724</b>	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=57204470724&amp;zone=">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=57204470724&amp;zone=</a>
2.	Sinta Kemristekdikti	<b>ID: 6084434</b> <b>Skor: 0.36</b>	<a href="http://sinta2.ristekdikti.go.id/author/?mod=profile&amp;p=stat">http://sinta2.ristekdikti.go.id/author/?mod=profile&amp;p=stat</a>
3.	Google Scholar	<b>Citations: 22</b> <b>h-index: 2</b> <b>i10-index: 1</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=PCWNEIAAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com/citations?user=PCWNEIAAAAAJ&amp;hl=en</a>
4.	Research Gate	<b>Skor: 3.28</b>	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Desyandri_Desyandri">https://www.researchgate.net/profile/Desyandri_Desyandri</a>

### PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana
2014	Peran Kepala Sekolah dan Orang Tua dalam Proses Internalisasi, Sosialisasi, dan Enkulturasasi Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik	Ketua	Mandiri
2015	Revitalisasi Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik	Ketua	Mandiri
2017-2019	Pengembangan Media Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas Awal SD di Kec. Padang Utara Kota Padang	Anggota	DRKM Kemenristekdikti
2017	Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Life Skill untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa PGSD FIP UNP	Anggota	LP2M UNP
2017-2019	Konsep Pendidikan Seni yang Cocok dengan Sosial Budaya Anak-anak: Sebuah Studi tentang Tujuan Pendidikan Kreatif dan Tujuan Pelestarian Budaya di Sekolah Dasar Sumatera Barat	Anggota	DRPM Dikti

## KARYA ILMIAH

### A. Buku/Bab

Tahun	Buku/Judul	Pengarang	Penerbit	URL
2016	Handout Pembelajaran Seni Musik	Desyandri dan Mansurdin	PGSD FIP UNP (Lingkungan Sendiri)	
2017	Handout Cipta Seni dan Gerak	Desyandri dan Mansurdin	FIP UNP (Lingkungan Sendiri)	
2018	Filsafat Pendidikan Operasional: BAB VII, Halaman 105; Filsafat Pendidikan dan Rekonstruktifisme Budaya	Desyandri dan Aswasulastikin	Deepublish, Yogyakarta	<a href="https://books.google.co.id/books?id=4i1aDwAAQBAJ&amp;pg=PA105&amp;lpg=PA105&amp;dq=Filsafat+Pendidikan+Operasional+Desyandri&amp;source=bl&amp;ots=jGvTp4o47b&amp;sig=ACfU3U2fZ7larfFxmFnYIo9OY3-ItwSERQ&amp;hl=en&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwi56cOWt7PhAhWd7nMBHaPJDvQQ6AEwCnoECAcQAQ#v=onepage&amp;q=Filsafat%20Pendidikan%20Operasional%20Desyandri&amp;f=false">https://books.google.co.id/books?id=4i1aDwAAQBAJ&amp;pg=PA105&amp;lpg=PA105&amp;dq=Filsafat+Pendidikan+Operasional+Desyandri&amp;source=bl&amp;ots=jGvTp4o47b&amp;sig=ACfU3U2fZ7larfFxmFnYIo9OY3-ItwSERQ&amp;hl=en&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwi56cOWt7PhAhWd7nMBHaPJDvQQ6AEwCnoECAcQAQ#v=onepage&amp;q=Filsafat%20Pendidikan%20Operasional%20Desyandri&amp;f=false</a>
2018	Persembahan untuk Sang Maha Guru: BAB IV; Interpretasi Nilai-nilai Edukatif Lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik (Suatu Analisis Hermeneutika)	Desyandri	BP ISI Yogyakarta	<a href="https://www.researchgate.net/publication/330440545_Interpretasi_Nilai-nilai_Edukatif_Lagu_Minang_untuk_Membangun_Karakter_Peserta_Didik_Analisis_Hermeneutika_Multidisiplin_Persembahan_untuk_Sang_Maha_Guru">https://www.researchgate.net/publication/330440545_Interpretasi_Nilai-nilai_Edukatif_Lagu_Minang_untuk_Membangun_Karakter_Peserta_Didik_Analisis_Hermeneutika_Multidisiplin_Persembahan_untuk_Sang_Maha_Guru</a>

### B. Makalah/Prosiding/Poster

### C. Publikasi pada Jurnal

Tahun	Judul	Kategori	Penyelenggara/ISBN	URL
2015	Pendidikan Seni Musik Humanis ( <i>Suatu Tinjauan Konseptual</i> )	Seminar Nasional PGSD FIP	UNP (Prosiding, ISBN. 978-602-17125-8-0, 30-31 Mei 2015, hal. 477-490)	<a href="https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=ISBN&amp;searchTxt=978-602-17125-8-0">https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=ISBN&amp;searchTxt=978-602-17125-8-0</a>
2016	Revitalisasi Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik	KONASPI VIII	(Prosiding: 978-602-60240-0-8), hlm. 1941-1951	<a href="http://seminars.unj.ac.id/konaspi/file/Prosiding%20KONASPI%20VIII%202016.pdf">http://seminars.unj.ac.id/konaspi/file/Prosiding%20KONASPI%20VIII%202016.pdf</a>
2016	Nilai-nilai Edukatif Lagu Jaso Mandeh untuk Membangun Karakter Peserta Didik (Suatu Tinjauan Hermeneutik)	International Seminar on Education (2 <sup>nd</sup> ISE)	FIP UNP, ISBN: 978-602-73537-2, hlm.738-746	
2017	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah	Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4, Umpati Ambon, 24-25 November	Prosiding: Ambon, ISBN: 978-602-51434-0-3, hlm. 163-174	<a href="https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=ISBN&amp;searchTxt=978-602-51434-0-3">https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=ISBN&amp;searchTxt=978-602-51434-0-3</a>
2017	Internalization of Local Wisdom Values through Music Art as Stimulation of Strengthening Character Education in Early Childhood Education;  A Hermeneutic Analysis and Ethnography Studies	4 <sup>th</sup> International Conference on Early Childhood Education <b>Terindeks Thompson</b>	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 169</i>  International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017), hlm. 13-16	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/icece-17/25889722">https://www.atlantispress.com/proceedings/icece-17/25889722</a>
2017	Peran Warga Sekolah dalam Pembudayaan Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang	<i>Seminar Nasional "Pembelajaran Literasi Lintas Disiplin</i>	HDPGSD dan PGSD FIP UNP; ISBN. 978-602-619994-	

	Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar	<i>Ilmu Ke-SD-an</i>	0-4, hlm. 15-29	
2018	Cartography in Designing Digital Map Using Adobe Flash CS6	Seminar Internasional Terindeks SCOPUS (IOP Publishing)	The 6th South East Asia Design Research International Conference, IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series <b>1088</b> (2018) 012069, hlm. 1-7	<a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1088/1/012069/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1088/1/012069/meta</a>
Tahun	Judul	Kategori	Penerbit	URL
2014	Peran Seni Musik dalam Pendidikan Multikultural	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Pembangunan Pendidikan; Fondasi dan Aplikasi Program S3 Ilmu Pendidikan UNY, ISSN. 2502-1648, Vol. 2, No.1, hal. 1-12	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/2613/2168">https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/2613/2168</a>
2015	Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Pembangunan Pendidikan; Fondasi dan Aplikasi Program S3 Ilmu Pendidikan UNY, ISSN. 2502-1648, Vol. 3, No.2, Desember, hal. 126-141	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/7566/8262">https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/7566/8262</a>
2016	<b>Educational Values For Student Character</b>	Jurnal Nasional Tidak	Jurnal Pedagogi FIP UNP, Vol.16,	<a href="http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/202/123">http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/202/123</a>

	<b>Building (A Hermeneutic Analysis)</b>	Terakreditasi	No.1, hlm.29-38	
2016	Interpretasi Nilai-nilai Edukatif Lagu Kambanglah Bungo Untuk Membangun Karakter Peserta didik (Suatu Analisis Hermeneutik)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Komposisi Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni FBS UNP, Vol.17, No.1, hlm. 37-51	<a href="http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/7418/pdf">http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/7418/pdf</a>
2017	Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Gambar Animasi di Kelas IV SD	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	JIPPSD FIP UNP, Vol.1, No.1, hlm. 12-28	<a href="http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/100036/100024">http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/100036/100024</a>
2018	Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Sekolah Dasar UM Malang, Vol.27, No.1, hlm. 1-9	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/2115/pdf">http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/2115/pdf</a>

#### PESERTA KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Peserta/ Pembicara
2015	Seminar Nasional PGSD dengan Tema: Inovasi Pembelajaran Berbasis Riset di SD	PGSD FIP UNP	Pemakalah
2016	The Second International Seminar on Education (2 <sup>nd</sup> ISE)	FIP UNP	Pemakalah
2016	Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia ke VIII di Jakarta	UNJ, Jakarta	Pemakalah
2017	Seminar Nasional Pendidikan Literasi Lintas Disiplin Ilmu Ke-SD-an	PGSD FIP UNP	Keynote
2017	Seminar Nasional Pendidikan HDPGSDI Wilayah IV	Umpati, Ambon	Pemakalah
2017	International Conference on Early Childhood Education, Terindeks Thopmson	PG-PAUD FIP UNP	Pemakalah
2018	The 6th South East Asia Design Research International Conference (6th SEA-DR IC) IOP Publishing IOP SCOPUS Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series <b>1088</b> (2018) 012069 doi :10.1088/1742-6596/1088/1/012069	Unsyiah Kuala Banda Aceh	Pemakalah

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Kegiatan
2015	Juri dalam Kegiatan Smansa Classic Re-Arrangement Festival (Scraft) dalam rangka Pekan Kreativitas Siswa XI SMA Negeri 1 Padang pada hari Selasa, tanggal 22 Desember 2015
2016	Juri Seleksi FL2SN dalam Bidang Vokal Grup dan Solo Vokal Tingkat SMP dan SMA Se-Kota Sawah Lunto untuk Dikirim ke Tingkat Provinsi Sumatera Barat pada hari Rabu tanggal 27 April 2016
2016	Juri dalam Kegiatan Unjuk Seni dan Kreativitas Mahasiswa UPP III PGSD FIP UNP dalam bidang Perkusi dan Solo Vokal pada hari Sabtu tanggal 30 April 2016
2016	Instruktur Peer Teaching PLPG Angkatan I Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, tanggal 14 s.d 16 Oktober 2016 di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2016	Instruktur Workshop PLPG Angkatan II Kelas E Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, tanggal 22 s.d 24 Oktober 2016 di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2016	Instruktur Workshop PLPG Angkatan III Kelas E Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, tanggal 2 s.d 4 November 2016 di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2017	Instruktur Peer Teaching PLPG Angkatan I Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2017	Instruktur Workshop PLPG Angkatan III Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2017	Instruktur Peer Teaching PLPG Angkatan IV Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2017	Instruktur Workshop PLPG Angkatan V Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2017	Instruktur Peer Teaching PLPG Angkatan VI Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2017	Instruktur Workshop PLPG Angkatan VII Sertifikasi Guru Rayon 106 UNP, di New Rasaki Hotel, Kota Padang
2017	Penyegaran Instruktur Nasional Program Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Ditjen GTK melalui P4TK Bahasa tanggal 18 s.d 23 Mei 2017, di P4TK Penjas dan BK, Parung Bogor
2017	Juri dalam kegiatan seleksi FLS2N Cabang Solo Vokal Tingkat SMP/MTs se-Kota Bukittinggi, tanggal 12 Mei 2017, di MTsN Bukittinggi
2017	Juri Lomba Paduan Suara Bela Negara Tingkat SMP se Kota Padang dalam rangka Pekan Edukasi dan Literasi di Pelataran Parkir Masjid Nurul Iman, Kota Padang
2017	Pelatihan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Mahasiswa PGSD FIP UNP
2018	Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru-guru Sekolah Dasar se-Kab. Pesisir Selatan Melalui Kurikulum 2013, Angkatan I s.d VII dari bulan Mei s.d Juni
2018	Pelatihan Stimulasi Emosi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bernyanyi bagi Guru-guru PAUD di Kec. Ampek Angkek dan Kec. Canduang, Kab. Agam

### HKI/PROTOTYPE/PATEN

Tahun	Nomor dan Judul Ciptaan	Jenis Ciptaan	Lembaga Pembuat	URL
2017	<b>HKI No. 05446.</b> Revitalisasi Nilai-nilai Edukatif Lagu-lagu Minang untuk Membangun Karakter Peserta Didik	Karya Tulis (Disertasi)	Kemenkumham RI	<a href="http://repository.unp.ac.id/16835/1/2017/Desyandri_Sertifikat%20HKI.pdf">http://repository.unp.ac.id/16835/1/2017/Desyandri_Sertifikat%20HKI.pdf</a>

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Padang, 3 April 2019

Yang Menyatakan,



Dr. Desyandri, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19721229 200604 1 001



**b. Anggota****CURRICULUM VITAE****IDENTITAS DIRI**

Nama : Dra. Zuryanty M.Pd  
 NIP/NIK : 19630611 198703 2001/ 1374025106630001  
 NIDN : 0011066303  
 No. Karpeg : E 467999, Tgl 26-10-1989  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Padang Panjang , 11 Juni 1963  
 Status Perkawinan : Kawin  
 Agama : Islam  
 Golongan/Pangkat : III D/Penata Tk. I  
 Jabatan Akademik : Lektor AK 380  
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang  
 Alamat Kantor : Kampus UNP,Jln.Prof.Dr.Hamka, Air Tawar, Padang  
 Telepon/Fax : 0751  
 Alamat Rumah : Komplek Silaing Permai Blok D No 9, Padang Panjang  
 Telepon/Fax : 081363459503

**MATA KULIAH YANG DIAMPU**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>Institusi/Jurusan/ Program Studi</b>	<b>Tahun Akademik</b>	<b>SKS</b>
Pendidikan IPA SD 1	S1	UNP/PGSD/PG SD	2008 s.d 2014	3
Pendidikan IPA SD 2	S1	UNP/PGSD/PG SD	2008 s.d 2014	3
Pendidikan IPA SD 3	S1	UNP/PGSD/PG SD	2008 s.d 2014	3
Pendidikan IPA SD 4	S1	UNP/PGSD/PG SD	2009 s.d 2014	3
Pendidikan IPA SD	S1	UNP/PGSD/PG SD	2014 s.d sekarang	3

Konsep Dasar Biologi SD 1	S1	UNP/PGSD/PG SD	2011 s.d 2014	2
Konsep Dasar Biologi SD 2	S1	UNP/PGSD/PG SD	2011 s.d 2014	2
Konsep Dasar IPA SD 1	S1	UNP/PGSD/PG SD	2015 s.d sekarang	3
Konsep Dasar IPA SD 2	S1	UNP/PGSD/PG SD	2014 s.d sekarang	2
Konsep Dasar IPA SD 3	S1	UNP/PGSD/PG SD	2014 s.d sekarang	2
Konsep Dasar IPA SMP 1	S1	UNP/PGSD/PG SD	2016 s.d sekarang	4
Praktikum IPA SD	S1	UNP/PGSD/PG SD	2014 s.d 2015	3
Ilmu Kealaman Dasar	S1	UNP/PGSD/PG SD	2010 s.d 2013	3
Seminar ke SD an	S1	UNP/PGSD/PG SD	2013 s.d sekarang	2
Mikro Teaching	S1	UNP/PGSD/PG SD	2013 s.d sekarang	3
Penelitian Pendidikan 1	S1	UNP/PGSD/PG SD	2015	3
Pembelajaran Terpadu	S1	UNP/PGSD/PG SD	2009 s.d 2016	2
Pembelajaran Tematik Terpadu	S1	UNP/PGSD/PG SD	2016 s.d sekarang	4
Statistik Pendidikan	S1	UNP/PGSD/PG SD	2016 s.d sekarang	3

### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
1986	S 1	IKIP Padang	Biologi/Pendidikan Biologi
2015	S 2	UNP	PPS / Pendidikan Dasar

### PENGALAMAN PENELITIAN (B.3)

Tahun	Jenis Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
1993	Hubungan Antara Minat dan Asal Sekolah dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD FIP IKIP Padang	Ketua	OPF IKIP Padang
1993	Pelaksanaan Keterampilan Proses IPS oleh Guru Guru SD Kecamatan Padang Utara	Anggota	OPF IKIP Padang
12/11/2012	Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan	Anggota	Hibah Pengajaran

	Keterampilan Proses di Kelas V SDN 25 Perumnas Air Tawar Kota Padang		DIA BERMUTU
2016	Penggunaan Bahan Limbah dalam Pembelajaran Kolase dan Montase di Kelas V SDN 15 Lakuang Kota Bukittinggi	Anggota	DIPA UNP

**KARYA ILMIAH: BUKU (II.H.1)**

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2005	Materi dan Perubahannya	Pustekom Depdiknas
2005	Alat Peraga IPA	Pustekom Depdiknas
2006	Program dan Persiapan Pembelajaran IPA	Pustekom Depdiknas
2006	Sumber Daya Alam dan Konservasinya	Pustekom Depdiknas

**KARYA ILMIAH: MAKALAH (B.2.a.1)**

Tahun	Judul	Penyelenggara
1995	Potensi dan kendala penerapan pendekatan keterampilan proses di Sekolah Dasar	Pustaka UNP
07-11-2008	Improving Inservice Primary and Secondary School Educators Professionalism in West Sumatera (International Conference)	FIP UNP dan USI Malaysia
12-04-2009	Penembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar melalui Penelitian Tindakan Kelas (Seminar Nasional)	DIA BERMUTU FIP UNP
11-04-2010	Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar melalui Lesson Study (Seminar Nasional)	HMJ PGSD FIP UNP
03-05-2011	Profesionalisme Guru Sekolah Dasar	Pustaka UNP
03-05-2011	Problematika Pembelajaran IPA di Kelas Awal Sekolah Dasar	Pustaka UNP
10 Desember 2011	Pengintegrasian Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar: <i>Proceeding on International Conference on The Development of Culture and Character Education of the Nation Through Learning Innovation and Guidance Service in Primary Education,</i>	PGSD FIP UNP with Kementrian Pelajaran Malaysia, and SR Bestari Zaenab II No 2 Kelantan, Padang, Indonesia, pp 235-246
03-05-2012	Peran Supervisi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar	Pustaka UNP
9-11 September	Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Kesiapan Guru SD Pilotting Mengimplementasikan Kurikulum 2013:	Faculty of Education

2015	<i>Proceeding on International Conference on Global Pedagogic Transformative: Aspiration and Challenge for ASEAN Countries</i>	Gorontalo State University, Gorontalo, Indonesia, pp 537-548
20-22 Oktober 2016	Problematika Pembelajaran IPA (Sains) di Sekolah Dasar: <i>Proceeding on International Conference on Understanding Future Trends Towards Global Education</i>	FIP UNP and IPGKPT Malaysia, Padang, Indonesia, pp 1308-1314

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (D.7.a.2)**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Panitia/Peserta/Pembicara</b>
1992	Penlok Dosen Pembimbing Pengajaran Mikro D-II PGSD FIP IKIP Padang	IKIP Padang	Peserta
1992	Penlok Pelaksanaan PPL bagi Dosen Pembimbing dan Guru Pamong	IKIP Padang	Peserta
1993	Seminar Hasil Penelitian Dosen	IKIP Padang	Peserta
2001	Seminar DasaWarsa PGSD FIP UNP	BPG Sumbar	Peserta
2003	Seminar Nasional dan Mubes Iluni UNP	Padang	Peserta
2003	Seminar Nasional dan Mubes Iluni PGSD FIP UNP: Implementasi KBK dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar	Padang	Peserta
2005	Seminar Nasional dan Rapat Tahunan BKS PTN Barat bidang Ilmu Pendidikan	Universitas Bengkulu	Peserta
2007	Workshop Pembuatan Satuan Acara Perkuliahan	LPMP Sumbar	Peserta
2007	Seminar Profesionalisme Guru, Peluang dan Tantangan Pasca UU Guru dan Dosen	FIP UNP	Peserta
2007	Workshop Contextual Teaching and Learning	FIP UNP	Peserta
2007	Workshop USINTEC Pembelajaran Matematika	PGSD FIP UNP	Peserta
2007	Seminar dan Lokakarya Evaluasi Pembelajaran	FIP UNP	Peserta
2008	International Conference: Improving Inservice Primary and Secondary School Educators Professionalism in West Sumatera	Seminar Internasional dan Temu Karya Dekan FIP/FKIP BKS PT Wilayah Barat	Peserta

2009	Seminar Nasional Penelitian Tindakan Klas dan Penulisan Artikel Ilmiah	FIP UNP	Pemakalah
11-04-2010	Seminar Nasional Pendidikan dan Pelatihan : Peningkatan Profesional Guru untuk Menciptakan Pendidikan yang Berkualitas melalui Lesson Studi	HMJ PGSD FIP UNP	Pemakalah
23-05-2010	Seminar Nasional Pendidikan	FIP UNP	Peserta
10-12-2011	Pengintegrasian Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar: <i>Proceeding on International Conference on The Development of Culture and Character Education of the Nation Through Learning Innovation and Guidance Service in Primary Education,</i>	PGSD FIP UNP with Kementrian Pelajaran Malaysia, and SR Bestari Zaenab II No 2 Kelantan, Padang, Indonesia, pp 235-246	Pemakalah
30-31/05/2015	Seminar Nasional: Inovasi Pembelajaran Berbasis Riset di Sekolah Dasar	PGSD FIP UNP	Peserta
9/11-9-2015	Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Kesiapan Guru SD Pilotting Mengimplementasikan Kurikulum 2013: <i>Proceeding on International Conference on Global Pedagogic Transformative: Aspiration and Challenge for ASEAN Countries</i>	Faculty of Education Gorontalo State University, Gorontalo, Indonesia, pp 537-548	Pemakalah
20/22-10-2016	Problematika Pembelajaran IPA (Sains) di Sekolah Dasar: <i>Proceeding on International Conference on Understanding Future Trends Towards Global Education</i>	FIP UNP and IPGKPT Malaysia, Padang, Indonesia, pp 1308-1314	Pemakalah

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (C.3)**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis&gt;Nama Kegiatan</b>	<b>Tempat</b>
1993	Penataran Penilaian Prestasi Belajar untuk Guru-Guru SLTA Se Sumatera Barat Bagian Utara	STM Karya
1997	Latihan Penggunaan KIT IPA SD bagi Guru-Guru SD di Desa Tertinggal Kecamatan Batang Anai Kab. Padang Pariaman	Kab. Padang Pariaman
1998	Latihan Penggunaan KIT IPA SD bagi Guru-Guru SD di Desa Tertinggal Kecamatan Pariangan kab. Tanah Datar	kab. Tanah Datar
2002	Peningkatan Keterampilan Penggunaan KIT IPA SD bagi Guru-Guru SD di Lingkungan Kampus PGSD UNP	PGSD UNP

2002	Pelatihan Pembudayaan Budi Pekerti Melalui VCT pada Pembelajaran PPKn di SD Kecamatan Batang Anai Kab. Padang Pariaman	Kab. Padang Pariaman
2002	Peningkatan Keterampilan Memperbaiki dan Menggunakan KIT IPA Bagi Guru-Guru SD di Kenegarian Tanjul Balik kab. Solok	Kab. Solok
2005	Pelaksanaan Model Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Bagi Guru SD di Kecamatan Kuranji Padang	Kecamatan Kuranji Padang
Jan-Juli 2011	Pembelajaran Bidang Studi Matematika periode Jan-Juni ta 2010/11 pada SD Plus Marhamah Padang	Kota Padang
24-26 /06/2011	Pembuatan Silabus dan RPP Bidang Studi Matematika, Bahasa Indonesia,Sains,IPS dan PKN pada SD Plus Marhamah ta 2011/2012	Kota Padang
24/11/2015	Kegiatan Pelatihan IPA Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung	Kecamatan Kupitan Sijunjung
27/07-05/08/2016	Nara Sumber/Fasilitator pada Pelatihan Instruktur Nasional Guru Pembelajar SD Kelas Awal	Padang
29/11/2016	Media Pembelajaran dengan Menggunakan Plastisin di TK Pembina Kota Bukittinggi	Kota Bukittinggi
2016	Pelatihan Mendisain Pembelajaran IPA SD yang Inovatif di Gugus II Kecamatan Banuhampu Sungai Puar Kabupaten Agam	Kabupaten Agam

**PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PROFESIONAL, PENGEMBANGAN DIRI (II.M)**

<b>Tahun</b>	<b>Pelatihan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Jangka Waktu</b>
1991	Penataran Dosen PGSD D II FIP IKIP Padang	FIP IKIP Padang	11-27 /08/1991
1996	Program Pelatihan Metodologi	Proyek P2GSD IKIP Padang	09-28/1/1996
1997	Program Pelatihan Supervisi PPL	Proyek Pengembangan PGSD	18/02 sd 02/03/1997
1997	Sosialisasi Kurikulum DII PGSD 1995,Pelatihan Pembelajaran Terpadu,dan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas	Sosialisasi Kurikulum DII PGSD 1995,Pelatihan Pembelajaran Terpadu,dan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas	25-31/07/1997
1997	Program Akta Mengajar V (Applied Approach)	IKIP Padang	25/08-13/09-1997
1998	Program Pelatihan Alat Penilaian Kemampuan Guru	Proyek PGSD	22-28/11/1998

2004	Mengikuti Pelatihan Penulisan Bahan Belajar Mandiri (Modul) untuk Program DII PGSD Sistem Jarak Jauh (88 jam)	Pustekkom, Depdiknas	08-15/03/2004
2005	Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Tutor Program DII PGTK dan Program SI PGSD (40 jam)	DTK, Dikdasmen	09-12/06/2005
2007	Workshop Pembuatan Satuan Acara Perkuliahan	Jurusan PGSD	25 Februari 2007
2007	Workshop Contextual Teaching and Learning	Jurusan PGSD	09 Juli 2007
2007	Workshop USINTEC Pembelajaran Matematika	Jurusan PGSD	06-08 Agustus 2007
2011	Magang Dosen pada Program Study PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta	FIP UNY	9 Mei s.d. 9 Juni 2011
2016	Pembekalan Narasumber Nasional Guru Pembelajar jenjang Guru SD (Kelas Awal)	Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemdikbud, Batam	03-12 Juni 2016
2017	Pembekalan Narasumber Nasional Guru Pembelajar jenjang Guru SD (Kelas Awal)	Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemdikbud, Ujung Pandang	10-15 April 2017

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Padang, 3 April 2019  
Yang Menyatakan,



Dra. Zuryanty M.Pd  
NIP. 19630611 198703 2001

## CURRICULUM VITAE

### IDENTITAS DIRI

Nama : **Mansurdin, S.Sn., M.Hum.**  
 NIP/NIK : 19660818 199303 1 001  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Padang Pariaman/18 Agustus 1966  
 Status Perkawinan : Kawin  
 Agama : Islam  
 Golongan/Pangkat : III/d, Penata Tk.I  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang  
 Alamat Kantor : Jln. Prof. Hamka Komp. UNP Air Tawar Padang  
 Telepon/Fax : 0751-7058694  
 Alamat Rumah : Jl. Antaro Kataping Kec Bt. Anai Padang Pariaman  
 Telepon/Fax/HP : 081266160150  
 Email : [ajo.mansur@yahoo.co.id](mailto:ajo.mansur@yahoo.co.id)

### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
1991	Diploma III	ASKI Padangpanjang	Karawitan
1997	Sarjana/S-1	STSI Denpasar	Karawitan
2003	Magister/S2	UGM Yogyakarta	Kajian Seni Pertunjukan

### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2012	Trainer Karakter Cerdas	UNP	2012-sekarang



2013	Bimtek Ekskul Kesenian SD	Dirjend Dikdas Kemendikbud	22-27 September
2013	Workshop Managemen System (LMS)	UNP Padang	19-20 Desember
2014	Bimtek Ekskul Kesenian SD	Dirjend Dikdas Kemendikbud	24-28 November
2014	Strengthening Teachers and Education	UNP Padang	22-24 November
2015	Bimtek Ekskul Kesenian SD	Dirjend Dikdas Kemendikbud	27 April-1 Mei
2015	Bimtek Ekskul Kesenian SD Untuk Pengawas SD se Sumatera Barat	Dirjend Dikdas Kemendikbud	29 Sept-2 Okt
2016	Narasumber Nasional Guru Pembelajar	Dirjend Dikdas Kemendikbud	3-12 Juni
2017	Penyegaran Narasumber Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	Dirjend Dikdas Kemendikbud	10-15 April

**PRODUK BAHAN AJAR**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak)</b>	<b>Semester/Tahun Akademik</b>
1. Kumpulan Lagu-lagu dengan Syair Tematik di SD. 2. Pendidikan Seni Musik SD	PGSD FIP UNP	Cetak Sendiri  Fakultas Ilmu Pendidikan UNP	2011/2012  2016

**PENGALAMAN PENELITIAN**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis Penelitian</b>	<b>Ketua/Anggota Tim</b>	<b>Sumber Dana</b>
2014	Ekstrakurikuler Seni Musik untuk Sekolah Dasar di Sumatera Barat.	Ketua	Biaya Sendiri

2017	Jurnal PGSD dengan Judul: Pembelajaran Lagu Wajib dengan model Pembelajaran Langsung di Sekolah Dasar.	Ketua	Biaya Sendiri
------	--	-------	---------------

**KARYA ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penerbit/Jurnal</b>
2011	Pendidikan Seni Musik Untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar.	Proceeding Internasional Conference on Education Indonesia-Malaysia Ethnic Group. ISSN 978-602-8124-61-4. Hal.326-331.
2013	Dikie Mauluik: Pertunjukan Ritual masyarakat Syatariah Ulakan Pariaman	Dipublikasikan E-Smart. SBN 978-602-97956-7-7. Okt.
2014	Ekstrakurikuler Seni Musik untuk Sekolah Dasar di Sumatera Barat.	Jurnal Terapan (JIT) Kopertis Wilayah X Padang. ISSN 1979-9292 Hal. 32-42. Maret.
2017	Pembelajaran Bernyanyi Lagu Wajib Nasional Dengan Model Pembelajaran Langsung Di Sekolah Dasar. <a href="http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/8595/6599">http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/8595/6599</a>	JIPPSD PGSD FIP UNP Vol I No.II, Desember 2017.

**B. Makalah/Poster**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penyelenggara</b>
2011	Pendidikan seni Musik Untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar (Proseding)	PGSD FIP UNP

**C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi**

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penerbit/Jurnal</b>
-	-	-

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Panitia/Peserta/Pembicara</b>
2012	Pemanfaatan lagu-lagu dengan Syair Sederhana untuk Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	KKG Bidang Studi SBK di Kec. Batang Anai Padang Pariaman	Instruktur
2013 s/d Skrng	Bimtek Ekskul Kesenian di SD	Dirjend Dikdas	Peserta
2013 S/d Skrng	Bimtek Ekskul Kesenian di SD-Sumbar	Dirjend Dikdas	Instruktur

**JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis&gt;Nama Kegiatan</b>	<b>Tempat</b>
2011- 2012	Ketua Tim Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	PGSD UNP
2011	Asesor dan Instruktur PLPG sertifikasi guru dalam jabatan Rayon 06 UNP Padang mulai Tahun 2011- Sekarang	Rayon 06 UNP
2012	Pelatihan Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru SD Gugus 01 Kecamatan Pauh Kota Padang	Kec.Pauh
2013	Instruktur Karakter Cerdas	UNP
2013 s/d 2016	Instruktur Ekstra Kurikuler Kesenian di Sekolah Dasar	Padang-Sumbar
2016 s/d 2017	Instruktur Nasional Guru Pembelajar (Daring)	Sumatera Barat.
2017	Narasumber Nasional Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	Sumatera Barat.

**PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN**

Jabatan	Institusi (Univ, Fak, Jurusan, Lab, Studio, Manajemen Sistem Informasi Akademik dll)	Tahun....sd...
Ketua MBS	PGSD FIP UNP	2011-2012
Dosen Pembina Hima Jurusan	PGSD FIP UNP	2010-2012
Dosen Pembina BEM	FIP UNP	2012-2014

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2013 s/d Skrg	Himpunan Dosen PGSD Seluruh Indonesia	Anggota

**PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2009 s/d 2011	Hima Jurusan	Pembimbing	PGSD UNP
2012 s/d 2014	BEM	Pembimbing	FIP UNP

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Padang, 3 April 2019

Saya yang menyatakan,



**Mansurdin, S.Sn.,M.Hum.**

NIP. 19660818 199303 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI RI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jln. Prof. Dr Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131 Telp./Fax. 0751 – 443450  
Email: [info@lemlit.unp.ac.id](mailto:info@lemlit.unp.ac.id) atau [unp.lemlit@gmail.com](mailto:unp.lemlit@gmail.com)

### SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Desyandri, S.Pd., M.Pd  
NIP /NIDN : 19721229 200604 1 001/ 0029127202  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang

Dengan ini menyatakan bahwa proposal “PKM Kelompok Kerja Guru SD di Gugus Anai Dalam Pelatihan Pembelajaran SBdP (Musik) dalam Kurikulum 2013 sebagai Sarana Literasi Budaya Peserta Didik di Kecamatan Padang Panjang Barat Kota Padang Panjang” yang diusulkan dalam skema Program Kemitraan Masyarakat untuk tahun anggaran 2019 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga / sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Padang, 9 April 2019

Yang menyatakan,



Dr. Desyandri, S.Pd.,M.Pd  
NIP: 19721229 200604 1 001



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2008  
Cert. No. 01 100 096665