

## ABSTRAK

### **Asyifa Hurrahmi (2021): Pengembangan Media Interaktif Pada Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media interaktif pada Lembar Kerja Siswa (LKS) pada mata pelajaran IPA kelas VIII agar menghasilkan suatu bahan ajar berbentuk LKS berbasis media interaktif yang valid dan layak digunakan oleh guru dan siswa. LKS dalam bentuk media interaktif menjadikan siswa lebih penasaran dengan isi LKS tersebut karena dirancang dengan inovasi teknologi yang memuat teks, gambar, audio, dan video. Sehingga menambah minat belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan menggunakan mode ADDIE yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Uji validitas produk yang dikembangkan dilakukan oleh tiga orang validator yang terdiri dari satu orang ahli materi dan dua orang ahli media. Uji coba atau praktikalitas produk dilakukan kepada siswa kelas VIII SMP dengan jumlah 12 siswa untuk menguji kepraktisan produk media interaktif pada LKS mata pelajaran IPA kelas VIII SMP yang telah dirancang.

Berdasarkan hasil penilaian dari validator materi dan validator media, diperoleh hasil validasi materi rata-rata sebesar 3,65 dikategorikan “Sangat Valid”, hasil validasi dari dua orang validator media diperoleh rata-rata sebesar 3,87 dikategorikan “Sangat Valid”. Media interaktif ini sangat praktis berdasarkan uji Praktikalitas dengan rata-rata nilai 3,79. Berdasarkan hasil uji validitas dan praktikalitas dapat disimpulkan bahwa Media Interaktif pada Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP yang dikembangkan layak digunakan pada Mata Pelajaran IPA kelas VIII SMP/MTs.

***Kata Kunci: Media Interaktif, LKS, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)***