

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together di Kelas V SD N 02 Sariak Laweh Kabupaten Lima Puluh Kota.

Oleh: Rahma Mulia Sari

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan yang ditemukan di sekolah, yaitu model pembelajaran yang bervariasi yang belum maksimal digunakan, keaktifan peserta didik dalam belajar masih kurang dan rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran tematik terpadu dengan model kooperatif tipe Numbered Head Together.

Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas V yang berjumlah 20 orang yang diantaranya 7 orang peserta didik laki-laki dan 13 orang peserta didik perempuan. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Pada setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian siklus I RPP diperoleh skor 88,63% (B), siklus II diperoleh skor 97,72% (SB). Hasil pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I diperoleh skor 87,5(B), siklus II meningkat menjadi 96,87% (SB) dan aspek peserta didik siklus I diperoleh skor 87,5% (B), siklus II meningkat menjadi 96,87% (SB). Hasil belajar peserta didik siklus I diperoleh skor 67,97 (C), siklus II meningkat 87,15 (SB). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model kooperatif tipe (NHT) dapat meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu peserta didik di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe, Pembelajaran Tematik Terpadu