

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas IV SD Negeri 12 Ulakan Tapakis.**

**Oleh: Nurrohmah Apriyani**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum terlaksananya secara maksimal proses pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 12 Ulakan Tapakis. Terlihat dari guru yang masih mendominasi selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan metode ceramah saat menjelaskan materi pembelajaran. Hal ini berakibat pada peserta didik yang hanya mendengar saja saat pembelajaran berlangsung, peserta didik yang kurang aktif serta saat pembelajaran berkelompok peserta didik kurang bekerjasama antar anggota kelompoknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model Discovery Learning.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian didahului dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II Tahun Ajaran 2020/2021. Pelaksanaannya dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV SD Negeri 12 Ulakan Tapakis dengan jumlah 18 orang peserta didik.

Hasil penelitian siklus I pertemuan I penilaian RPP nilai 75% (cukup), pada pertemuan II menjadi 82% (baik), dan siklus II menjadi 89% (sangat baik). Aktivitas guru memperoleh nilai 72% (cukup) pada siklus I pertemuan I, 81% (baik) pada siklus I pertemuan II, dan 94% (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas peserta didik memperoleh nilai 72% (cukup) pada siklus I pertemuan I, 81% (baik) pada siklus I pertemuan II, dan 94% (sangat baik) pada siklus II. Penilaian terhadap hasil belajar peserta didik pada siklus I pertemuan I diperoleh persentase rata-rata ketuntasan 56%, pada siklus I pertemuan II menjadi 72%, dan pada siklus II 89%.

**Kata Kunci:** Discovery Learning, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu