

ABSTRAK

Rahmi Cania Putri (2017/ 1704078): Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Three Stay One Stray (TSOS) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Siswa Kelas X MAN 1 Pesisir Selatan. **Skripsi.** Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi sejarah indonesia, yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Salah satu cara yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan cara menggunakan model *cooperative learning* tipe *three stay one stray* (TSOS). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh penerapan model *cooperative learning* tipe *three stay one stray* (TSOS) terhadap hasil belajar sejarah indonesia siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif tipe *quasy* eksperimen. Sampel yang digunakan yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Data diperoleh dengan cara pretest dan posttest dengan menggunakan 40 butir soal objektif. Nilai rata-rata hasil pretest kelas X MIPA 2 adalah 40,17 sedangkan kelas X MIPA 1 adalah 40,17. Nilai rata-rata posttest kelas X MIPA 2 adalah 59,33 sedangkan kelas X MIPA 1 adalah 45,83. Selanjutnya data dianalisis kualitatif dengan uji t berbantuan program SPSS versi 23.

Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh dari penggunaan model *Coopeartve Learning* tipe *Three Stay One Stray* (SOS) dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,036 <$ (lebih kecil) dari 0.05, berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *cooperative learning* tipe *three stay one stray* (TSOS) terhadap hasil belajar sejarah indonesia siswa kelas X MAN 1 Pesisir Selatan.

Kata kunci: Pembelajaran sejarah, model tsos, hasil belajar