

ABSTRAK

Nilam Insani Mukhlisa: (17046172/2017): Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik berdasarkan Pola Asuh Orang Tua di SMA Negeri 4 Solok. **Skripsi**. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar sejarah peserta didik, diduga penyebab rendahnya hasil belajar disebabkan oleh faktor eksternal yaitu orang tua. Pengasuhan orang tua yang berbeda diduga menjadi penyebab berbedanya hasil belajar sejarah yang diterima oleh peserta didik di SMA Negeri 4 Solok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan secara signifikan hasil belajar sejarah peserta didik berdasarkan pola asuh orang tua di SMA Negeri 4 Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat *Expost Facto* dengan jenis studi komparasi. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPS di SMAN 4 Solok. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi dan angket, teknik analisa data menggunakan analisis deskriptif dan pengujian hipotesis menggunakan *Analysis of Varians*

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa peserta didik dengan pola asuh otoriter memiliki rata-rata hasil belajar 76,22. Peserta didik dengan pola asuh demokratis memiliki rata-rata hasil belajar 79,74 dan peserta didik dengan pola asuh permisif memiliki rata-rata hasil belajar 74,16. Berdasarkan pengujian hipotesis menunjukkan $F_{hitung} = 6,855$ dan $F_{tabel} = 3,15$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sejarah peserta didik berdasarkan pola asuh orang tua di SMA Negeri 4 Solok

Kata Kunci: Perbedaan, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar