ABSTRAK

Hubungan Regulasi Diri (Self-Regulated) terhadap Hasil Prestasi Belajar Gambar Teknik Siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru

Oleh: Firdaus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Ujian Tengah Semester mata pelajaran gambar teknik siswa tergolong rendah, tugas yang diberikan oleh guru tergolong sedikit yang mengerjakannya, dan siswa mempunyai regulasi diri dalam belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara regulasi diri dalam belajar (self-regulated learning) siswa terhadap hasil prestasi belajar gambar teknik siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru, serta aspek regulasi diri mana yang paling memiliki hubungan terhadap hasil prestasi belajar siswa.

Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa X MP 1 dan X MP 2 yang berjumlah 76 siswa. Sedangkan sampel yang diambil menggunakan teknik *total sampling* yaitu sebanyak 76 siswa. Teknik Pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data digunakan dan rumus *Product Moment* sebagai uji hipotesis. Sedangkan untuk melihat aspek regulasi yang paling berhubungan memakai rumus korelasi *Product Moment* bantuan SPSS for Windows versi 26,00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa a) terdapat hubungan regulasi diri (self-regulated) siswa **cukup kuat** dengan r_{hitung} sebesar 0,5 untuk N=76 dengan taraf kepercayaan 95%. Hal ini menyebabkan H_o ditolak dan H_a diterima; dan b) Aspek regulasi diri (self-regulated) siswa yang paling memiliki hubungan terhadap hasil prestasi belajar adalah mengatur diri dengan r_{hitung} sebesar 0.403.

Kata Kunci: **Regulasi Diri, Hasil Prestasi Belajar**