

ABSTRAK

Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 05 Lunang.

Oleh: Mela Febrianti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan kurangnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu karena guru belum menggunakan model yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa hasil pengamatan pelaksanaan proses pembelajaran dengan model Discovery Learning dan hasil tindakan setelah proses pembelajaran berlangsung. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus. Satu siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan 20 orang peserta didik kelas IV SDN 05 Lunang dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan serta dengan teknik penilaian tes dan non tes. Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut: 1) Penilaian RPP mengalami peningkatan dengan persentase 80,55% (B) saat pembelajaran siklus I pertemuan 1 meningkat dengan persentase 83,3% (B) di pertemuan dua dan lebih meningkat pada siklus dua menjadi 91,67% (SB). 2) pengamatan aktivitas guru meningkat yaitu dengan persentase 81% (B) di siklus I meningkat 96,80% siklus II. 3) pengamatan Aktivitas peserta didik meningkat dari 81% (B) di siklus I meningkat dengan persentase 96,8% (SB) di siklus II. Sedangkan hasil belajar peserta didik siklus I dengan nilai akhir 76 meningkat pada siklus II menjadi 88,5. Dapat disimpulkan bahwa pada penelitian dengan menerapkan model Discovery Learning dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tematik terpadu.

Kata Kunci: Model Discovery Learning, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu