ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Powtoon di Kelas III Sekolah Dasar.

Oleh: Lisa Rahma Ilahi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang dalam pembelajarannya belum menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang ada terkhususnya penggunaan media pembelajaran berbasis Powtoon. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran tematik terpadu berbasis Powtoon di kelas III Sekolah Dasar.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (research and development) dengan model ADDIE. Dengan tahap Analysis (Analisis), Design (Perancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Penerapan), dan Evaluation (Evaluasi). Penelitian dilakukan di SD N 21 Jati Utara Kota Padang pada tanggal 16 November 2020. Media pembelajaran yang dirancang terlebih dahulu divalidasi oleh validator, meliputi validator ahli materi, validator ahli media, dan validator ahli bahasa. Untuk mengetahui praktikalitas media pembelajaran yang dikembangkan diminta respon guru dengan cara mengisi lembar angket praktikalitas media pembelajaran yang diisi oleh 2 orang guru kelas III Sekolah Dasar.

Hasil penelitian yang dikembangkan, diperoleh hasil tingkat validitas media pembelajaran dengan jumlah keseluruhan nilai validasi 92,3% dalam kategori sangat valid. Selanjutnya hasil uji coba melihat pratikalitas media pembelajaran dinyatakan sangat praktis. Hal ini terlihat dari hasil respon guru mendapat nilai 86,5% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran tematik terpadu berbasis Powtoon yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci : Pembelajaran Tematik Terpadu , Media Pembelajaran, Hasil Belajar