

ABSTRAK

Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar.

Oleh: Irgi Vaulina dan Risvi Yetti Ariani

Model Problem Based Learning adalah suatu model pembelajaran yang dirancang untuk dapat memecahkan masalah yang ada pada peserta didik dan mencari cara untuk menyelesaikan masalah tersebut. Pada pelaksanaan proses belajar keliling dan luas bangun datar masih kurang maksimal, hal ini dikarenakan pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat. Model Problem Based Learning adalah salah satu model yang dapat memaksimalkan hasil pembelajaran keliling dan luas bangun datar di sekolah dasar. Model Problem Based Learning adalah sebuah model pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk memecahkan suatu masalah yang diambil dan bersama-sama mencari solusi terhadap pemecahan masalah tersebut sehingga menciptakan kondisi belajar yang aktif dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Model Problem Based Learning terhadap hasil belajar keliling dan luas bangun datar di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur untuk dapat memperkuat analisis yang didukung dari berbagai sumber seperti buku, jurnal dan artikel yang relevan. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model Problem Based Learning efektif dalam meningkatkan hasil belajar keliling dan luas bangun datar di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Model Problem Based Learning, Hasil Belajar