

ABSTRAK

Ersepsi Siswa pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Kelas x Teknik Mekanik Industri di Smk Negeri 1 Pariaman terhadap Flipped Classroom

Oleh: Denisa Putri Jadenis

Pembelajaran pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 di SMK Negeri 1 Pariaman menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom*. Penerapan metode tersebut ditemui kesulitan karena masih kurangnya motivasi, minimnya pengetahuan, respon dan perhatian siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa pada mata pelajaran PDTM kelas X TMI SMK N 1 Pariaman terhadap kelas terbalik. Teknik *Proportional Random Sampling* digunakan dalam penelitian ini, sebanyak 41 partisipan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X TMI 1 dan X TMI 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis deskriptif yang meliputi mean, modus, media, standar deviasi, dan frekuensi relatif persentase, setelah itu dilakukan uji syarat analisis dengan uji normalitas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini *Flipped Classroom*. Hasil penelitian tentang persepsi siswa terhadap *flipped classroom* pada mata pelajaran PDTM Kelas X TMI SMK N 1 Pariaman dibagi menjadi tiga kategori yaitu kategori tinggi sebanyak 22 siswa (53,7%), kategori sedang sebanyak 19 siswa (46,3%), dan kategori rendah sebanyak 0 siswa (0%). Hasil ini menunjukkan sebagian persepsi siswa kelas X Teknik Mekanik Industri pada mata pelajaran PDTM terhadap *flipped classroom* mempunyai respon yang baik diperoleh kategori tinggi (53,7%), Dapat disimpulkan bahwa metode *flipped classroom* efektif.

Kata kunci: Flipped Classroom, Penerapan, Pengetahuan Dasar Teknik Mesin