

ABSTRAK

Reyka Ratu anjani . 2022. Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB N 01 Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari seorang siswa Autis yang bersekolah di SLB N 01 Padang. Siswa autis tersebut memiliki kemampuan interaksi sosial yang bagus, terkenal mampu bersosialisasi dengan baik ketika disekolah serta memiliki banyak teman. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bentuk bimbingan yang diberikan orang tua kepada siswa autis dalam lingkungan keluarga, bagaimana bentuk pola asuh orang tua kepada siswa autis dalam lingkungan masyarakat disekitar rumahnya, bagaimana bentuk pola asuh orang tua kepada siswa autis dalam lingkungan sekolah, dan dampak pola asuh orang tua terhadap interaksi sosial siswa autis.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang menggambarkan keadaan yang terjadi sebagaimana adanya saat penelitian dilakukan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Responden penelitian ini yaitu orang tua anak tunagrahita, siswa autis, masyarakat, dan guru kelas. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua Arsyah sangat baik dan memang terbuka, selalu mengawasi setiap aktivitas Arsyah dengan memberikan waktu yang banyak bersama Arsyah, orang tua juga membiasakan dengan berkomunikasi agar Arsyah mampu berinteraksi sosial dengan baik. Arsyah mampu bersosialisasi dilingkungan masyarakat dengan merespon ketika ditanya serta mampu berbaur dengan anak-anak disekitar rumahnya. Di sekolah Arsyah memiliki teman tidak pernah menyendiri dan mampu bersosialisasi baik dengan guru maupun dengan siswa lainnya.

Kata kunci : pola asuh, interaksi sosial, autis