

## ABSTRAK

**Indah Sari, 17046065/2017** : Perbandingan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X MAN 2 Mandailing Natal Tahun Ajaran 2020/2021). Skripsi. Jurusan Sejarah FIS UNP. Padang. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur adanya perbedaan yang signifikan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X MAN 2 Mandailing Natal Tahun Ajaran 2020/2021).

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Mandailing Natal tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengambilan sampel digunakan adalah *Proportionate Random Sampling* (Sampel Acak Proporsional). Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner. Hipotesis penelitian diuji dengan uji chi-square pada taraf nyata 0,05 dan Asmpy sig. < 0,05 yaitu 0,26. Uji chi-square dilakukan karena data tidak memenuhi uji persyaratan analisis.

Temuan Penelitian ini bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru berlatar pendidikan sejarah memiliki rata-rata 127,22 dan persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru bukan berlatar pendidikan sejarah 86,54. Dari uji hipotesis dinyatakan bahwa nilai signifikan (2.tailed) < 0,05 yaitu 0,26 maka berdasarkan pengambilan keputusan dalam uji chi-square dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan ( nyata) antara persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru mata pelajaran sejarah Indonesia kelas X MAN 2 Mandailing Natal tahun ajaran 2020/2021.

**Kata kunci** : Kompetensi Profesional, Persepsi Siswa, Sejarah Indonesia