

Abstrak

Heru Herdianto, 17046108/2017: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *E-Book* Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Guna Melatih Kemampuan Berpikir Kronologis Peserta Didik

Pada pembelajaran sejarah, peserta didik dituntut untuk mampu berpikir kronologis dalam peristiwa sejarah yang di dalamnya memuat pentingnya unsur waktu yang merupakan salah satu lingkup yang penting dalam memahami peristiwa sejarah secara kronologis. Berdasarkan temuan observasi dan wawancara pada bulan September hingga November 2020 di SMAN 7 Bengkulu Utara, peserta didik kurang mampu berpikir secara kronologis dan kurang tertariknya peserta didik dengan pembelajaran yang berbasis konvensional padahal sekolah tersebut mengarahkan pembelajaran berbasis teknologi dengan sarana dan prasarana yang telah disediakan sekolah. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan memberi inovasi dalam pembelajaran sejarah agar lebih menarik dan berbasis teknologi yaitu menggunakan bahan ajar berbasis *e-book* guna melatih kemampuan berpikir kronologis peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan bahan ajar *e-book* pembelajaran sejarah Indonesia guna melatih berpikir kronologis peserta didik; (2) Untuk menguji kelayakan bahan ajar *e-book* mata pelajaran sejarah guna melatih berpikir kronologis peserta didik. Peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan atau *R&D*. Model pengembangan dalam penelitian ini adalah model *ADDIE*. Namun, dalam penelitian ini hanya dilakukan sampai tahapan *development*.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam mengembangkan bahan ajar *e-book* guna melatih kemampuan berpikir kronologis Penelitian dan pengembangan (*R&D*) ini telah menghasilkan sebuah produk berupa bahan ajar *e-book* untuk pembelajaran sejarah Indonesia. Tahapan dilakukan adalah analisis, menganalisis permasalahan yang ada di sekolah tersebut dan dicarikan solusi dari masalah tersebut. Selanjutnya dilakukan tahap rancangan atau desain dengan membuat bahan ajar *e-book* dengan menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker Pro* dan merancang bahan ajar *e-book* dari mulai proses pembuatan sampai hasil produk tersebut. Berdasarkan hasil validasi bahan ajar *e-book* oleh ahli materi mendapatkan nilai: 1) Materi Melatih Kemampuan Berpikir Kronologis diberi nilai rata-rata 4,00 (sangat layak); 2) Kebahasaan diberi nilai rata-rata 3,83 (sangat layak); 3) Latihan diberi nilai rata-rata 3,40 (sangat layak); 4) Kesahian Materi diberi nilai rata-rata 3,87 (sangat layak). Hasil analisis juga di peroleh dari validasi ahli bahan ajar yakni: 1) Kesesuaian Kurikulum dengan nilai rata-rata 3,50 kriteria sangat layak; 2) Kesesuaian Dengan Teori Konstruktivistik dengan nilai rata-rata 4,00 kriteria sangat layak; 3) Fungsi Bahan Ajar dengan nilai rata-rata 3,75 kriteria sangat layak; 4) Manfaat Bahan Ajar dengan nilai rata-rata 4,00 kriteria sangat layak; 5) Komponen Bahan Ajar dengan nilai rata-rata 3,85 kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-book* sangat layak digunakan dalam pembelajaran sejarah Indonesia.