

ABSTRAK

Penelitian ini Bertujuan untuk Mendeskripsikan Penerapan Model Inquiry Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu Berdasarkan Beberapa Penelitian Terdahulu.

Oleh: Debby Yofamella

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di sekolah dasar yang dikarenakan masih banyak guru yang kurang menerapkan model pembelajaran inovatif dan penerapan karakteristik pembelajaran tematik terpadu yang masih belum terlihat, guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran Inquiry Learning merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berfikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari permasalahan yang dipertanyakan.

Metode penelitian ini yaitu studi literatur (Library Research). Dengan mengumpulkan 15 jurnal terakreditasi yang relevan dengan topik, lalu dianalisis bagaimana penerapan model Inquiry Learning dalam pembelajaran tematik terpadu pada masing-masing jurnal. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa model Inquiry Learning dapat membantu guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang bermakna bagi siswa.

Kata Kunci : Model Inquiry Learning, Pembelajaran Tematik Terpadu, Hasil Belajar