

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok Menggunakan Satuan Volume dan Kubus Satuan serta Hubungan Pangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga dengan Model Problem Based Learning di Kelas V SDN 12 Padang Besi Kota Padang.

Oleh: Azalia Bena Davita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar volume bangun ruang kubus dan balok menggunakan satuan volume dan kubus satuan serta hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga di Kelas V SDN 12 Padang Besi Kota Padang. Perencanaan pembelajaran yang dirancang belum maksimal, pada pelaksanaannya guru belum maksimal menggunakan model - model pembelajaran yang inovatif dan pembelajaran belum berbasis pada masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar volume bangun ruang kubus dan balok menggunakan satuan volume dan kubus satuan serta hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga dengan model Problem Based Learning di Kelas V SDN 12 Padang Besi Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian adalah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II Tahun Ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas V sebanyak 26 orang yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I memperoleh rata-rata 85,94% dengan kualifikasi baik (B), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pelaksanaan siklus I pada aspek guru memperoleh rata-rata 85,71% dengan kualifikasi baik (B), meningkat pada siklus II menjadi 96,42% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pelaksanaan siklus I pada aspek siswa memperoleh rata-rata 82,14% dengan kualifikasi baik (B), meningkat pada siklus II menjadi 92,85% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pada hasil belajar siklus I memperoleh rata-rata 73,94 dengan kualifikasi cukup (C), meningkat pada siklus II menjadi 85,34 dengan kualifikasi baik (B). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar volume bangun ruang kubus dan balok menggunakan satuan volume dan kubus satuan serta hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga di Kelas V SDN 12 Padang Besi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Problem Based Learning, Penilaian Pengajaran